

SÍNTESIS GUÍA PEDAGÓGICA

del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa



La justicia
es de todos

Minjusticia



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



OIM
ONU MIGRACIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente folleto sintetiza la guía pedagógica del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa, documento que explica cómo desarrollar procesos de formación y capacitación que brinden herramientas para la implementación de prácticas restaurativas con participación activa de los adolescentes, las víctimas, las familias y la comunidad en tres ámbitos distintos: a) conflictos escolares, b) en el marco de la aplicación del principio de oportunidad, y c) durante la ejecución de las sanciones que se imponen en el SRPA.

Las herramientas incorporadas en esta Guía fueron construidas de acuerdo con los contenidos de la Guía Metodológica para la Implementación del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa elaborada por el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM)¹, con el apoyo del programa de Reintegración y Prevención del Reclutamiento (RPR) de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

La Guía desarrolla sus contenidos combinando diferentes estrategias pedagógicas, dando prioridad a metodologías participativas basadas en la reflexión sobre problemas y preguntas orientadoras y multidisciplinarias desarrolladas en tres (3) fases del proceso pedagógico, de la siguiente manera:



¹ http://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Publicaciones/Gu%C3%ADa_Metodologica_para_implementaci%C3%B3n_programa_de_JJR.pdf

La Guía busca fortalecer la línea técnica en materia de Justicia Juvenil Restaurativa en instituciones educativas, operadores judiciales y operadores pedagógicos del SRPA o entidades territoriales, con el fin de propiciar procesos restaurativos en los diferentes ámbitos de intervención con adolescentes en conflicto con la ley penal y en contexto escolar. Consta de cinco unidades que se presentan a continuación:

UNIDAD 1

JUSTICIA RESTAURATIVA: NOCIONES BÁSICAS

(Módulo Justicia Restaurativa)

En esta unidad se explican los principales antecedentes y algunas definiciones y conceptos asociados a la Justicia Restaurativa. Asimismo, se detallan algunas de las principales prácticas restaurativas documentadas en la literatura especializada y los casos en que se recomienda su aplicación, dependiendo del tipo de conflicto que se vaya a abordar.



OBJETIVOS

- Delimitar el concepto de Justicia Restaurativa.
- Reconocer los principales elementos de la Justicia Restaurativa.
- Enunciar las principales diferencias entre la Justicia Restaurativa y la Retributiva.
- Comprender los principales tipos de prácticas restaurativas.
- Conocer los distintos tipos de resultados restaurativos.



UNIDAD 2

JUSTICIA RESTAURATIVA NOCIONES BÁSICAS

(Módulo normativo)

A partir del marco normativo nacional e internacional en materia de responsabilidad penal adolescente, se explica la finalidad que persigue la Justicia Restaurativa y las obligaciones a cargo de las autoridades del Estado colombiano, cumpliendo así la promoción de procesos y prácticas restaurativas.



OBJETIVOS

- Identificar las principales normas internacionales que se aplican en el SRPA.
- Comprender el principio de prevalencia de las políticas de prevención del delito y su relación con la Justicia Restaurativa.
- Comprender el papel de la Justicia Restaurativa frente al principio de mínima intervención penal.
- Comprender el papel de la Justicia Restaurativa frente al uso de las medidas privativas de la libertad.
- Comprender el papel de la Justicia Restaurativa frente a la necesidad de reparación de las víctimas.

UNIDAD 3

JUSTICIA RESTAURATIVA: PROFUNDIZACIÓN

(Módulo teórico y conceptual)

En esta unidad se profundiza en algunos conceptos que permiten delimitar el alcance de la Justicia Restaurativa en el ámbito de la prevención del delito y de la responsabilidad penal adolescentes. Al aclarar el tipo de justicia que se materializa con la de carácter restaurativo y delimitar nociones como las de vínculo social o comunidad, también se comprenden resultados que pueden esperarse con la aplicación de procesos y prácticas restaurativas.



OBJETIVOS

- Comprender cómo contribuye la Justicia Restaurativa a combatir la impunidad.
- Comprender las razones que hacen de la Justicia Restaurativa una forma de justicia incluyente.
- Comprender por qué es importante promover el restablecimiento de los vínculos sociales.
- Identificar el tipo de vínculos sociales que podemos abordar con la Justicia Restaurativa

UNIDAD 4

PROGRAMA DE JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVA (PJJR)

(Módulo técnico PJJR)

Entre otros aspectos relevantes que se abordan en la Guía metodológica para la implementación del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa del Ministerio de Justicia y del Derecho y de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), se explican los objetivos del programa, los ámbitos en que se desarrolla, el equipo humano, los recursos técnicos y la gestión que debe adelantarse.



OBJETIVOS

- Conocer las problemáticas a las que responde el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa.
- Comprender los objetivos del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa.
- Conocer los ámbitos en los que se puede desarrollar el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa.
- Comprender los principios que rigen el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa.
- Identificar los requerimientos técnicos y humanos necesarios para su implementación.

UNIDAD 5

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA

(Módulo de Implementación)

Una vez aclarados los conceptos principales, la finalidad y el alcance de la Justicia Restaurativa, en esta unidad se explica cómo desarrollar procesos y prácticas restaurativas en los ámbitos señalados anteriormente. A su vez, se representa el apartado práctico del programa, el cual se desarrolla con base en metodologías participativas, como el juego de roles.



OBJETIVOS

- Conocer las etapas de los procesos restaurativos.
- Identificar los procesos restaurativos adecuados según el tipo de conflicto.
- Saber implementar procesos y prácticas restaurativas.
- Identificar el tipo de vínculos sociales que podemos abordar con la Justicia Restaurativa.
- Comprender a qué nos referimos cuando hablamos de comunidad en la Justicia Restaurativa.

"LA FIGURA DE PRINCIPIO DE OPORTUNIDAD NO LA UTILIZÁBAMOS Y NO LE HACÍAMOS SEGUIMIENTO A LOS ADOLESCENTES PRECISAMENTE PORQUE NO ENCONTRÁBAMOS LA FORMA Y EL CAMINO PARA DECIR ES QUE PODEMOS APLICAR ESTA CAUSAL. [...] ENTONCES SI O SI NECESITAMOS UN EQUIPO PSICOSOCIAL O UN GRUPO QUE NOS APOYE COMO ESTE": FISCAL COORDINADORA EN LA URPA EN CALI.

"PREFERÍA SACRIFICAR ESE DÍA DE TRABAJO Y NO FALTAR AQUÍ, PORQUE YO SABÍA QUE YO ERA COMO EL MOTOR Y SI YO DECÍA NO, MI HIJA SE IBA DE PRONTO A DESANIMAR. YO SABÍA QUE YO ERA COMO ESE FACTOR DE APOYO. [...] AQUÍ LOS DOCTORES TIENEN EL ÁNIMO DE APOYAR, PERO SI NOSOTROS COMO PAPÁS NO ESTAMOS EN EL SEGUIMIENTO, AHÍ NO HAY NADA": VÍCTIMA.

"QUERÍA CAMBIAR TODO LO MALO QUE HICE Y ARREGLARME CON MI FAMILIA, ESTAR BIEN CON ELLAS Y POR ESO TOMÉ ESTE PROCESO PARA MEJORARME A MÍ MISMO CON LA AYUDA DE LA LIBERTAD [...] VEÍA MIS ERRORES Y LO MALO QUE HABÍA HECHO, PERO TAMBIÉN SABÍA QUE NECESITABA AYUDA PARA PODER DEJAR ESO ATRÁS": OFENSOR.

"[...] ESTABA CONSUMIDA EN EL VICIO, Y CREO QUE SI HUBIERA CONTINUADO ASÍ UN AÑO O DOS AÑOS HUBIERA TERMINADO MUERTA O EN LA CÁRCEL Y ESTO ME SIRVIÓ PARA HACER UN ALTO EN EL CAMINO, A FRENAR Y DARME CUENTA DE QUE NO ERA BUENO, QUE SÍ, LA PASABA MUY BIEN CON MIS AMIGOS, PERO ESO ERA MOMENTÁNEAMENTE Y ESTABA PERDIENDO A MI FAMILIA QUE ESO SÍ ES MÁS IMPORTANTE, SON LOS QUE VAN A ESTAR TODA LA VIDA CONMIGO. DECIDÍ DEJAR COSAS QUE NO ME IBAN A BENEFICIAR PARA DEDICARME A COSAS QUE SÍ IBAN A SER PROVECHOSAS": OFENSOR.



La justicia
es de todos

Minjusticia



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



OIM
ONU MIGRACIÓN