

GUIA PRACTICA PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES AMOR Y LIMITES.

Gonzalo Sosa Gutiérrez. Ps.



Las acciones de prevención en la actualidad se desarrollan bajo la necesidad de contar con planes, programas, proyectos y de modelos preventivos basados en la evidencia científica. Muchos programas han sido validados en distintas realidades, entre ellos el programa Familias Fuertes Amor y Límites, el cual fue adaptado del Programa Iowa Strengthening Families (ISFP), desarrollado en 1992 por el Centro para Estudios Sociales de la Universidad del Estado de IOWA.

Dentro de las acciones y estrategias de prevención que se vienen adelantando a nivel nacional, se encuentra este programa como resultado de la revisión de las evaluaciones realizadas a varios programas de prevención del uso de drogas en Estados Unidos, el Programa Familias Fuertes fue acogido por la OPS/OMS para ser utilizado en otras regiones, entre ellas América Latina.

El Programa Familias Fuertes Amor y Límites (FF), es una intervención de capacitación en habilidades de crianza y relación familiar para prevenir conductas de riesgo en jóvenes entre 10 y 14 años de edad. Forma parte de la Estrategia Regional para mejorar la Salud de Adolescentes y Jóvenes de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Ha sido adecuada a partir del Programa Strengthening Families Program (SFP) a la realidad social y cultural de América Latina, en reconocimiento al rol de la familia en la salud de los adolescentes y la importancia de incluirla en estos esfuerzos programáticos. Los resultados del Programa SFP han demostrado importantes resultados de impacto en la prevención del abuso de alcohol y otras sustancias psicoactivas en adolescentes,

no solo en el corto plazo, sino que su efecto se ha incrementado en el tiempo.¹ De igual manera en el contexto latinoamericano el programa ha sido evaluado mostrando en adultos y en adolescentes evidentes mejoras en la relación familiar y en otras conductas que comprometen la salud como el uso del tabaco y del alcohol y en la prevención de violencia.

El programa ha sido diseñado para llegar a la población general y es apropiado para padres y adolescentes de todos los niveles educativos y poniendo especial atención a la diversidad de composiciones familiares existentes. El programa Familias Fuertes es una intervención basada en la evidencia que:

1. Rescata la importancia de las teorías del cambio de comportamiento.
2. Interviene en los diferentes niveles de influencia: individual, familiar, comunitario.
3. Considera las necesidades y los deseos de los adolescentes.
4. Es específico para jóvenes con edades entre 10 y 14 años.

Este programa busca orientar a las familias a mejorar la salud y el desarrollo de adolescentes entre 10 – 14 años y prevenir conductas de riesgo a través de la promoción de la comunicación entre padres e hijos. La meta es fomentar un entorno de protección y prevención del abuso de sustancias y otras conductas que comprometen la salud de los adolescentes. El Programa Familias Fuertes se focaliza en la adolescencia temprana como periodo clave para la prevención. En esta etapa las conductas de riesgo aun no se han presentado o recién se están instalando.

El primer país de América Latina en implementar el Programa Familias Fuertes fue El Salvador. Los resultados preliminares demostraron efectos positivos en el uso de tabaco, alcohol y en la prevención de la violencia. Posteriormente la OPS, adaptó el programa en República Dominicana, Nicaragua, Perú, Honduras y Chile.

El Programa Familias Fuertes está dirigido a padres y madres con hijos entre los 10 y 14 años de edad y busca el desarrollo de habilidades en los padres, los adolescentes y la familia como un todo, la reducción de factores de riesgo relacionados con la familia y la promoción de factores de protección tanto para adolescentes como para sus padres o cuidadores. El programa se encuentra estructurado en siete sesiones de intervención con las familias para construir estrategias de protección tanto para adolescentes como para sus padres. El

¹ Strengthening America's Families: Exemplary Parenting and Family Strategies.

programa se apoya en recursos como manuales de enseñanza, videos, dinámicas y prácticas individuales y de grupo. Las 7 sesiones se dividen temáticamente en:

1. Usando amor y límites
2. Establecimientos de reglas en el hogar / definiendo metas y sueños.
3. Fomentando la conducta adecuada / hacer frente al estrés
4. Usando las consecuencias
5. Estableciendo vínculos / hacer frente a la presión de grupo.
6. Protegiendo para evitar las conductas de riesgo.
7. Conexiones con la comunidad.

Al final de las sesiones se espera que los padres:

- Aprendan habilidades de conexión emocional, promoción de soporte y proximidad a sus hijos así como las maneras efectivas de disciplinar, orientar e informar, tratar afectivamente y escuchar a sus hijos con empatía.
- Conocimientos para usar métodos de monitoreo efectivos para la crianza y para ayudar a sus hijos a alcanzar la autonomía.
- Abogacía por el acceso a redes sociales de adultos significativos y a servicios.

Los adolescentes :

- Fortalezcan sus capacidades para tener una mejor comunicación con sus padres, para tomar decisiones saludables y prevenir conductas de riesgo.
- Desarrollen habilidades efectivas para protegerse de conductas de riesgo, enfrentar el estrés y la presión de grupo, elegir buenos amigos y mostrar una conducta pro social.
- Aprendan a reconocer las orientaciones efectivas sobre su futuro, el valor de seguir las reglas y saber apreciar el esfuerzo de sus padres en su crianza.
- Desarrollen proyectos de vida, promoviendo sus derechos y habilidades de pensamiento abstracto para desglosar los elementos que necesita para cumplirlos y el pensamiento ejecutivo para desarrollar un plan de acción para alcanzarlos.

Para la familia:

- El bienestar de todos los miembros de la familia.
- Formación de familias caracterizadas por ser fuertes, unidas, comunicadas, informadas, con responsabilidad social y participantes en la prevención de conductas de riesgo.

Para la Comunidad.

- Comunidades fuertes, seguras y con bienestar.
- Promoción del desarrollo local a través de una mejor calidad de salud. Disminución del uso de tabaco, abuso del alcohol y otras sustancias psicotrópicas, la prevención de la violencia y prácticas sexuales no seguras entre los adolescentes de 10 y 14 años de edad.
- Comunidades fortalecidas y responsables de los logros de los objetivos planteados por la intervención.

Implementación del Programa.

El programa como se mencionò anteriormente, se desarrolla en 7 sesiones con una periodicidad semanal, como es un programa de entrenamiento, se dejan actividades para que las familias las desarrollen en su casa poniendo en práctica lo visto en la sesión, por esa razón no se deben llevar a cabo mas de una sesión semanal. Las sesiones no pueden ser interrumpidas por ningùn motivo.

Las sesiones son de aproximadamente 2 a 2 ½ horas; durante la primera hora y de manera simultanea se lleva a cabo la sesión de padres y de adolescentes, cada facilitador llevará a cabo la sesión con el grupo correspondiente. Posterior a esto los adolescentes y sus padres o cuidadores se congregan para llevar a cabo el encuentro de familia, que dura entre 1 y 1 ½ aproximadamente, y los dos facilitadores participan de esta.

A contunuación se presentan algunos pasos y consideraciones que deben ser tomados en cuenta para implementar el Programa Familias Fuertes a nivel local. Es importante observar con detenimiento y previsión el seguimiento apropiado de cada uno de los pasos y recomendaciones que requiere el programa con el fin de garantizar el éxito del mismo. La previa planificación y organización del programa son importantes entre quienes asuman la tarea de implementarlo:

1. Identificar a los facilitadores y promotores y establecer alianzas y redes:

Para implementar efectivamente el programa es imprescindible contar con un equipo no menor de 3 facilitadores para acompañar las sesiones de grupos de 10 a 15 familias. De acuerdo con las experiencias de implementación realizadas, el programa puede ser mejor ejecutado cuando es facilitado por psicólogos, trabajadores sociales o educadores. Sin embargo, otros profesionales que tienen experiencias de trabajo previas con familias y/o adolescentes pueden calificar como facilitadores. En todos

los casos es altamente deseable que estos profesionales cuenten con habilidades de interacción social, planificación y organización, facilitación de procesos, resolución de conflictos, manejo de grupo y de situaciones emocionalmente difíciles e inesperadas.

Los facilitadores deben de mantener una actitud de escucha y empatía a cada comentario y sugerencia que las familias otorguen al programa para que se sientan motivadas y sepan que sus observaciones se están tomando en cuenta. Durante las sesiones familiares los facilitadores se harán cargo de un subgrupo de diez a quince familias, trabajando con el mismo grupo a lo largo de las siete sesiones. Muchas de las actividades familiares consisten en familias individuales trabajando juntas.



Sesiones del Programa Familias Fuertes –Adolescentes y Padres –

El facilitador de grupo debe turnarse para sentarse con cada una de las familias. Ofreciendo ayuda cuando sea necesario. El facilitador adicionalmente debe poseer las siguientes habilidades:

1. Habilidades comunicacionales, pedagógicas y empáticas.
2. Interés genuino en familia y adolescencia.
3. Conocimiento básico sobre familia y adolescencia.
4. Experiencia en el trabajo con familias.
5. Actitud empática.
6. Sensibilidad al contexto.
7. Respeto por la interculturalidad.
8. Entrenado en el programa, manejar la metodología e instrumentos.
9. Conocimiento de sí mismo y sus limitaciones.
10. Trabajo en redes.

2. Identificar el grupo a intervenir:

Existen criterios que las familias con hijos cuyas edades fluctuen entre 10 y 14 años de edad deben de reunir para ser candidatas apropiadas al programa.

Las familias pueden ser nuclear, monoparental, extensa, familias homoparentales, aquellas donde una pareja de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños. Las parejas

homoparentales pueden ser padres o madres a través de la adopción, de la maternidad subrogada o de la inseminación artificial en el caso de las mujeres. También se consideran familias homoparentales aquellas en las que uno de los dos miembros tienen hijos de forma natural de una relación anterior.

También pueden intervenir familias con cuidadores que pueden ser los abuelos o tíos, pero nunca un hermano menor de 18 años.

Si en una familia, hay dos hijos que están en edades entre 10 y 14 años, la familia debe elegir uno de ellos con quien va a recibir el taller, si deciden participar con los dos hijos cada padre debe elegir uno de sus hijos para avanzar con el taller, pero nunca un padre con los dos hijos, ya que los ejercicios tienen un componente participativo (hijo – madre/padre), para poder entrenar las habilidades que les permitirán abordar las diferentes problemáticas que se presenten. Los padres e hijos, podrán poner en práctica los ejercicios desarrollados durante las sesiones con los demás miembros de la familia.



Estos criterios de selección permiten identificar familias promedio, es decir familias que pueden tener algunas dificultades relativas al uso de un determinado estilo de crianza, pero que presentan características básicas que podrían ser potenciadas o fortalecidas para promover el desarrollo saludable de sus hijos. En este sentido Familias Fuertes es un programa dirigido a prevenir la ocurrencia de un conjunto de factores de riesgo que se deseen evitar en los hijos adolescentes cuando estos superen los 14 años de edad. El grupo puede elegirse con el apoyo del promotor o del profesor en la institución educativa, en el barrio, etc.

3. Elegir las fechas para la intervención así como el espacio en donde se van a llevar a cabo las sesiones.

Es recomendable que el programa se ofrezca en un horario en que los padres de familia pueden comprometerse a participar y tener una alta probabilidad de hacerlo sin mayores inconvenientes. En lo posible se debe intentar favorecer la participación de los padres, quienes por razones laborales no siempre están disponibles para asistir a las sesiones del programa. Se debe considerar el horario y calendario de clases escolares de los adolescentes, ya que el programa que es ofrecido debe contribuir a sus intereses educativos (asistencia a clases, tiempo para las tareas del colegio, horas de estudio o recreación, etc). Este es un punto que los padres deben evaluar antes de decidir si podrán o no participar en las sesiones previstas por el programa.

4. Convocar a las Familias:

Se recomienda convocar a un número mayor a 15 familias para participar del programa. Recuerde que aunque esta planificación está pensada para las 15 familias, no todas responderán a la convocatoria. Se debe hacer todo lo posible por no perder a las 15 familias inicialmente convocadas, pero sobre todo no reducir el número de 10 familias. Así se enriquecerá la experiencia de intervención (ejemplos, discusión, dinámicas grupales) y se garantizará en lo posible el número de familias beneficiadas con el programa.

5. Presentar el programa a las Familias:

Se ofrece una charla introductoria sobre el programa Familias Fuertes usando preferiblemente la presentación en powerpoint, Introducción a Familias Fuertes, se aplican los pretest dirigidos a padres y adolescentes al final de esta reunión.

6. Registrar a las familias.

En un directorio se consignan los datos básicos de las familias como apellidos, nombres, edades, teléfonos, de los miembros de las familias, que permitan mantener el contacto con ellas, así como identificar si reúnen los criterios de inclusión señalados. Podemos ayudarnos de los maestros de los adolescentes y entrevistas a los padres para corroborar estos criterios.

7. Asegurar la disponibilidad total de los materiales y los equipos necesarios para cada sesión.

El programa incluye una caja de herramientas para el facilitador. (Maletín, Guía para el facilitador y Guía de recursos, Videos). En la Guía para el Facilitador se encuentra la lista de materiales para cada sesión que deberá ser revisada antes de iniciar el programa. Así mismo en esta guía se encuentran todos los diálogos de los videos por lo que el uso de los videos es recomendable pero no indispensable.



Kit Programa Familias Fuertes.

Características del Material:

a) Maletines

- Medidas: largo: 45 cm, alto 33 cm, ancho 7 cm.
- Color azul con impresión en litografía de logos por ambas caras exteriores a color 4x0, cara A borde inferior, cara B 100%.
- Material: Polyester con forro interno de relleno acolchado.
- Cierre de cremallera única que cubra los tres laterales.
- Dos asas cortas de mano en tela con refuerzo.
- Dos asas de mochila acolchadas sujetas a la parte posterior.
- Una división dura central forrada con 6 bolsillos por cada lado.
- 6 Bolsillos en la parte interna de la tapa frontal.
- 3 bolsillos en la parte interna de la tapa posterior.
- Impresión interna de un código alfanumérico por bolsillo 1x0 en blanco.

Cada maletín debe contener 337 Fichas para el desarrollo de cada sesión, (ver maletín):

b). Impresión de las guías de facilitador con las siguientes especificidades:

- Tamaño carta.
- 237 páginas a doble cara en blanco y negro, y a color en la portada.
- Anillo doble O.
- Pasta dura plastificada.
- Con los logos que se requiera.

c). Impresión de los manuales de recursos para el facilitadores con las siguientes especificidades:

- Tamaño carta.
- 113 páginas a doble cara en blanco y negro, y a color en la portada.
- Anillo doble O.
- Pasta dura plastificada.
- Con los logos que se requiera a dos tintas.

d). Reproducción de kits de videos del programa con las siguientes especificidades:

- Cada kit contiene: 10 DVSS.
- Los 10 DVDs deben ir en una única caja.
- La caja debe tener las impresiones correspondientes.
- Los 10 DVDs deben ir marcados.

Los videos deben conservar un estuche y los logos de IMAN Y OPS, nuevo logo. NINGUN OTRO LOGO VA ALLI. Los logos de los maletines. en este orden:, Logo nuevo de OPS, Logo MINSALUD y Prosperidad para todos.

e). Si el operador lo prefiere, puede dotar de una prenda que identifique a los facilitadores, como camisetas con el logo de familias fuertes, cachuchas, ò chalecos tipo safari en dril con los logos correspondientes a color.

Una vez este el diseño este debe ser aprobado por el Ministerio de Salud y Protección Social.

8. Recolectar revistas.

Esta acción es importante para una de las actividades de la sesión 1, con los adolescentes, pero además se recurre a ellas durante el resto del programa por su utilidad para disponer de imágenes y ayudas visuales que sirven de apoyo a las actividades de cada sesión.

9. Una semana antes.

Confirmar el lugar donde se va a realizar la sesión, el equipo, el material y contactar a las familias para confirmar su participación.

Preferiblemente las sesiones deben realizarse siempre en el mismo lugar, para generar adherencia, si no es posible, confirmar el lugar donde se va a realizar la sesión, el equipo, el material y contactar a las familias para confirmar su participación.

Presupuesto y Logística:

1. Antes de iniciar el programa Familias Fuertes, se deben entrenar a los facilitadores que implementarán el programa, para este ejercicio contacte a la Dirección de Salud Pública del Ministerio de Salud y Protección Social, (MSPS), ellos le darán las indicaciones necesarias para el proceso de formación. **Los facilitadores no podrán entrenar a otros facilitadores**, si requiere de un número mayor de facilitadores deberá nuevamente recurrir a la Dirección de Salud Pública del MSPS.

El MSPS hará entrega de un (1) Kit con los materiales (maletín, los videos y las guías del facilitador), el operador deberá duplicar este material con las mismas características de acuerdo a su necesidad.

Adicional al material del programa se han identificado costos de logística importantes que se deben tomar en cuenta y que pueden variar dependiendo del contexto de la intervención. Algunos posibles costos incluyen: alquiler del espacio, refrigerios, transporte, incentivos, contratos de servicio para los facilitadores. Contar con uno o varios promotores que faciliten la logística de implementación del programa.

2. Espacio para las sesiones:

Para el desarrollo del programa se requieren al menos dos salones separados, con buena luz y ventilación, uno de ellos deberá tener equipo para proyectar los videos, (computador, DVD, video- beam). Durante la primera hora, padres e hijos se reunirán en salones separados, con facilitadores distintos para participar de la sesión de padres y de la sesión de adolescentes según corresponda. La segunda hora requiere de un salón lo suficientemente grande como para acoger a ambos grupos. Lo ideal es que la sesión familiar se lleve a cabo en un salón provisto de mesas para las actividades familiares.

3. Refrigerios:

Los refrigerios antes ó durante la intervención, cumplen una función importante, deberán contener al menos una fruta, una harina, una bebida.

4. Servicio de Guardería:

Para algunas familias, contar con servicios de guardería para sus hijos o hijas más pequeños puede hacer posible su participación de manera regular. Si no se cuentan con los fondos necesarios, se puede recurrir a la ayuda de otros jóvenes mayores, el colegio, u otra forma de organización comunitaria. Invite a

los padres a traer juegos, libros, juguetes y materiales para el entretenimiento de los niños.

5. Transporte:

Así como el servicio de guardería es un factor importante para la asistencia regular de algunas familias, el transporte será de gran importancia para otras. Si varias familias necesitan transporte el alquiler de una camioneta podría ser una forma eficiente de proveer servicio de transporte. Otra manera, si el presupuesto lo permite, es la de proveer el dinero a las familias para usar transporte público.

6. Incentivos:

Si se cuenta con recursos, se pueden ofrecer incentivos a las familias en forma de camisetas del programa, esferos, camisetas, etc.

Convocatoria.

Hacer alianzas con el ámbito educativo, permite contar con familias que cumplen con los requisitos y estarían dispuestas a participar así como garantizar los espacios para poder llevar a cabo los talleres de formación.

También se puede acudir a las Juntas de Acción Comunal, Asociaciones de usuarios de los programas de Salud, convocar a grupos y organizaciones comunitarias cuya finalidad sea el trabajo con las familias y también acudir a las congregaciones de los diferentes credos religiosos.

Ejecución

1. Sesión Introductoria:

Ofrezca una charla motivadora y estimulante sobre el programa para los padres y adolescentes y aplique los cuestionarios dirigidos a los padres y adolescentes en su versión pre-test al final de la reunión.

2. Sesiones del programa:

Luego se desarrollan las 7 sesiones del programa, las cuales están programadas semanalmente a fin de ofrecer espacios de tiempo para la aplicación de las tareas indicadas.

3. Sesión final:

Antes de cerrar la sesión 7 se aplicarán los cuestionarios post-test. Estos serán contestados tanto por los padres o tutores como por el joven. Luego se debe realizar la ceremonia de graduación o clausura con la entrega de diplomas de reconocimiento por la participación en el programa.

No olvide registrar la asistencia de las familias a cada sesión. Recuerde que la familia mínimo debe participar de 5 sesiones para poder graduarse como "Familia Fuerte". El anexo No. 1. sugiere un registro de asistencia a las sesiones del Programa.

En esta última sesión se hace también la evaluación del Programa por parte de los participantes. En el anexo No. 2., encuentra la Evaluación para ser aplicada a los padres o tutores como a los adolescentes.

Seguimiento, Monitoreo y Evaluación.

Se ha diseñado un sistema de seguimiento para que los facilitadores desarrollen el monitoreo de campo y revisen el avance del cumplimiento de las tareas designadas a las familias en las 7 sesiones y su percepción inmediata; así como para que junto con los coordinadores, evalúen el impacto integral del programa. Para el manejo del instrumento de monitoreo y de evaluación es de vital importancia el conocimiento y el uso de las herramientas del programa.

1. Seguimiento al desempeño en las sesiones y percepción inmediata.

Los facilitadores pueden medir la percepción cualitativa de los participantes sobre la intervención tanto en su satisfacción inmediata con el programa, la calidad de los materiales utilizados, si el espacio fue apropiado, si estuvieron de acuerdo con la participación del facilitador, si aprendieron lecciones nuevas y si opinan que su relación con sus hijos mejorará después de haber participado en el programa. Esta información orientará al MSPS para continuar con la estructura actual de la intervención, realizar modificaciones y adaptaciones de forma de acuerdo al contexto.

El contenido del programa por ningún motivo deberá ser alterado de su estructura original.

2. Evaluación de impacto:

La evaluación de impacto tiene la función de identificar el efecto real del programa en la relación familiar y en la prevención de las conductas de riesgo

(tabaco, alcohol, o/sustancias psicoactivas, etc.) que comprometen la salud de los adolescentes. Para ello se han desarrollado instrumentos de evaluación para realizar comparaciones entre grupos intervenidos y a través del tiempo.

Los cuestionarios pre- y post-intervención (ver Anexo 3 y 4) tanto para padres como para adolescentes, exploran las dimensiones de carácter dinámico al interior del sistema familiar, tanto a nivel de los sistemas de padres como de los hijos. Los cuestionarios del programa se aplican por esa razón en dos momentos: al inicio del programa, o Línea de base o pre test. El posttest se aplica al final del programa en la sesión 7. Se debe mencionar que se examina especialmente a los hijos, pues son ellos quienes evidencian mejor los cambios posteriores que alcancen sus padres tras la intervención del programa, y reportan con menos sesgo las mejoras en la comunicación e integración familiar que se hayan producido como consecuencia del programa. Los factores evaluados por los cuestionarios se utilizan para evaluar los resultados.

El Protocolo de Evaluación (pre test - post test) se ha desarrollado para ser aplicado por los responsables del programa. Dentro de lo posible se puede realizar una evaluación final para sistematizar la experiencia con la asistencia del referente del MSPS mediante un informe final con el fin de evidenciar los logros alcanzados, las dificultades encontradas y como fueron superadas, las recomendaciones para lograr la sostenibilidad y los aportes para el fortalecimiento del programa.

Con el fin de poder medir la evaluación de impacto, se debe realizar un seguimiento a los 6 meses, un año y dos años de la intervención, se puede aplicar el mismo posttest o diseñar uno con las preguntas pertinentes. El anexo No. 5 sugiere el Plan de seguimiento de las familias participantes en el Programa Familias Fuertes “Amor y Límites”. Se deben realizar llamadas periódicas a las familias al mes, tres meses y seis meses durante el proceso para no perder el contacto con ellas.

3. Los facilitadores también son evaluados.

El coordinador del programa debe evaluar una de las intervenciones del facilitador, con el fin de garantizar el desarrollo fiel del programa, así como retroalimentar el desempeño del facilitador. Esta evaluación permitirá postular al facilitador para realizar el curso de Master Trainer –MT-, que le permitirá poder entrenar a otros facilitadores. Para poder ser candidato a MT, el facilitador deberá haber implementado el programa con éxito realizando como mínimo cinco replicas del mismo (cada replica comprende 7 sesiones), cada replica

debe ser evaluada. Si el facilitador no es certificado en este curso no podrá entrenar a aspirantes a ser facilitadores del Programa Familias Fuertes.

El Anexo No. 6. Muestra la Guía para Monitorear una sesión del programa "Familias Fuertes Amor y Límites", esta guía evalúa: los aspectos organizativos, los aspectos relacionados con la facilitación de la sesión, entre ellos el inicio, el desarrollo, el cierre y el manejo de grupo.

Informes.

Los informes serán presentados en los formatos solicitados por el MSPS, con una periodicidad mensual y uno final. El anexo 7 describe los contenidos de este informe final.

FACILITADORES DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES.

Las personas que implementan el programa deben ser profesionales de las ciencias sociales o de la salud, adicionalmente deben tener las siguientes características:

1. Habilidades comunicacionales, pedagógicas y empáticas.
2. Interés genuino en familia y adolescencia.
3. Conocimiento básico sobre familia y adolescencia.
4. Experiencia en el trabajo con familias.
5. Actitud empática.
6. Sensibilidad al contexto.
7. Respeto por la interculturalidad.
8. Entrenado en el programa, manejar la metodología e instrumentos.
9. Conocimiento de sí mismo y sus limitaciones..
10. Trabajo en redes..

Las personas interesadas en ser facilitadores deben participar del entrenamiento que tienen una duración de 5 días, posteriormente y de acuerdo a la evaluación serán certificados como facilitadores. Como se ha repetido anteriormente los facilitadores no pueden entrenar a otros, solamente podrán implementar el programa de acuerdo a los lineamientos definidos por el programa.

Jornada de Entrenamiento.

La jornada de entrenamiento permitirá a los participantes conocer el programa de manera directa en la que dos formadores darán a conocer la teoría que fundamenta el programa, teorías acerca de que es ser padre y que es ser adolescente, así como recibirán las sesiones demostrativas de algunas de las sesiones por parte de los formadores y participarán activamente en la preparación

e implementación de cada una de las sesiones en tiempo real. Este ejercicio permitirá al participante afrontar las exigencias metodológicas en cuanto a manejo del tiempo, de recursos y del auditorio; estarán retroalimentados constantemente por el grupo de formadores.

Al inicio del taller se entregará a los participantes una ficha en la que anotarán sus datos personales y la experiencia relacionada con el trabajo con familias. (ver anexo No. 8 Ficha de Participantes).

Una vez finalizado el entrenamiento, se realizará una evaluación por parte de los formadores acerca de las aptitudes presentadas por el facilitador en los momentos que realiza su presentación, se calificará la prueba de evaluación de facilitadores (Ver anexo No. 9. Test participantes de la Capacitación para el Entrenamiento de Facilitadores), que es llenada por el facilitador el primer y último día del taller, se verificará que el postulante no haya faltado ninguno de los cinco días de entrenamiento. Los postulantes que hallan cumplido con estos requisitos serán certificados, y estarán en la posibilidad de desarrollar el programa.

Este taller cuenta también con la evaluación por parte de los asistentes, ver anexo No. 10. Evaluación del Taller de Entrenamiento de Facilitadores de Familias Fuertes.

Una vez terminado el taller, los formadores presentarán un informe del proceso de entrenamiento, Ver Anexo: 11. Informe del Taller de capacitación para facilitadores Programa Familias Fuertes.

Insumos para el taller de Entrenamiento.

Cada Taller es la implementación de la totalidad del programa en cinco días, es por esto que se requieren los mismos insumos para llevar a cabo la intervención del programa a 15 familias.

INSUMOS LOGISTICOS CAPACITACIÓN	
CAN.	CONCEPTO
100	PAPELOGRAFOS
5	PAQUETES DE POST IT DE 3X 3 PULGADAS O 5 X 5 CM
1	HOJAS BOND (RESMA DE PAPEL) CARTA
1	HOJAS BOND (RESMA DE PAPEL) OFICIO
10	BLOCK PAPEL DE COLORES TAMAÑO OFICIO
20	CINTA DE ENMASCARAR

10	PLIEGOS DE CARTULINA DE DE COLORES
20	PEGAMENTO
20	TIJERAS
30	REVISTAS
5	MANTAS (2M X 2M)
5	CORDEL 3 METROS (CABULLA, NAILON)
50	TELA PARA VENDAR LOS OJOS (PAÑOLETAS, TAPA OJOS)
10	JUEGOS NAIPES (BARAJA ESPAÑOLA)
20	MARCADOR GRUESO ROJO
20	MARCADOR GRUESO AZUL
20	MARCADOR GRUESO VERDE
20	MARCADOR GRUESO NEGRO
50	ESCARAPELAS
50	LAPICEROS
50	GLOBOS
50	SOBRE (TAMAÑO CARTA)
60	MARCADOR BORRABLE
10	TABLEROS BORRABLES
INSUMOS LOGISTICOS GENERALES CAPACITACIÓN FF	
CAN.	CONCEPTO
3	BANDERAS
2	SONIDO
2	VIDEO BEAM
4	MICROFONOS INALAMBRICOS
4	MICROFONOS FIJOS
2	MARTILLO
1/2 LIBRA	CLAVOS
12	UNIFORMES (CAMISETAS)
60	LIBRETAS
60	PROGRAMACIÓN - AGENDA DE LA CAPACITACIÓN
60	RECOMENDACIONES
6	PORTAPENDONES
35	cartillas
35	formador
40	FORMATOS DE EVALUACION
20	REGISTROS DE ASISTENCIA X DIA
40	CERTIFICADOS FACILITADORES

1	IMPRESORA A COLOR
3	COMPUTADORES PORTATILES
	PENDONES GRANDES
	PENDONES PEQUEÑOS
1	PITA
10	BORRADORES DE TABLERO
2	ALCOHOL
2	ALGODÓN
2	BOTIQUIN
1	COSEDORA
1	GANCHOS DE COSEDORA
2	MESONES GRANDES
3	MANTELES GRANDES
3	SONBREMANTELES DORADOS
3	PAQUETES DE OPALINAS
2	PAQUETES HOJAS STIKER
3	TABLAS DE APOYO
	LISTADO DE ASISTENTES_ PATRICIA SICOLOGA
4	EXTENCIONES
2	REGULADORES

Facilitadores programa Familias Fuertes en Colombia.

A la fecha 96 personas han recibido el taller de entrenamiento en el programa Familias Fuertes Amor y Limites, no todos los que recibieron el taller de entrenamiento se certificaron como facilitadores y no todos los certificados han implementado el programa. El siguiente cuadro muestra las personas que han participado del taller de entrenamiento con sus respectivos datos de contacto.

DEPARTAMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	AÑO DE FORMACION	E_MAIL
Norte de Santander	MARIA ESTER	SOTO JIMENEZ	2012	msoto@cucuta.udes.edu.co
Norte de Santander	GRECIA MARIA	PEREZ GUERRA	2012	m.grecia.perez@gmail.com
Norte de Santander	NIDIA STELLA	CACERESA SANDOVAL	2012	saludmentalndes@yahoo.com
Norte de Santander	MAYRA ALEJANDRA	RODRIGUEZ CARVAJAL	2012	maleja050@hotmail.com
Norte de Santander	MONICA	HURTADO MORA	2012	m_hurtaho_mora@hotmail.com
Norte de Santander	ROSA MARIA	PEREZ MONSALVE	2012	rosamdel@hotmail.com
Norte de Santander	ALEJANDRO	SUAREZ GALLO	2012	alejandrosuarezgallo@hotmail.com
Norte de Santander	INDIRA PAOLA	VILLA BELLUCI	2012	indiravillabelluci@hotmail.com.com

Atlántico	JAIME	MUÑOZ AYALA	2012	jaime1muaya@yahoo.com
Atlántico	SANDRA	GONZALEZ MARTINEZ	2012	smental@hotmail.com
Atlántico	DANY MARIA	BOLAÑO FIGUEROA	2012	dbolano@barranquilla.gov.co
Atlántico	ESMERALDA CECILIA	MUÑOZ MORALES	2012	esmeraldamunoz1973@hotmail.com
Atlántico	ETILZA MARINA	DURAN ARRIETA	2012	etilzadurana@hotmail.com
Atlántico	MARLON OMAR	CABARCAS GUTIERREZ	2012	marloncabarcas@hotmail.co
Atlántico	STEFANIS JOHANA	TORRES JIMENEZ	2012	Stefjhoana@hotmail.com
Atlántico	MILENA MARGARITA	ORTIZ ALVAREZ	2012	milemar2010@hotmail.com
Risaralda	JESÚS ANTONIO	CASTAÑEDA LARGO	2012	tonocasta@hotmail.com , mesaestilosdevidasaludables@gmail.com
Risaralda	CLAUDIA MILENA	BECERRA	2012	luces96@hotmail.com
Risaralda	JHON JAIRO	HENAO	2012	
Risaralda	LUZ ELENA	CARDONA	2012	
Risaralda	BIBIANA	RESTREPO LISCANO	2012	
Risaralda	LUZ MARY	VANEGAS ZULETA	2012	mesaestilosdevidasaludables@gmail.com
Risaralda	CRISTIAN DAVID	ARIAS OSORIO	2012	ariasoso_1994@hotmail.com
Risaralda	LORAINE MILENA	DELGADO MORA	2012	milenad.m@hotmail.com
Quindío	CLAUDIA SORAYA	NIVIA MONTENEGRO	2012	claudiasnm@hotmail.com ; saludmentalpsicoactivos@quindio.gov.co
Quindío	SINDY JOHANNA	BURBANO MORENO	2012	sindyfamilia@gmail.com ; saludmentalpsicoactivos@quindio.gov.co
Quindío	MARCELA ANDREA	TORRES RIVERA	2012	marce.1011@hotmail.com
Quindío	ANDRES MAURICIO	MORALES DUQUE	2012	mauromorales1116@hotmail.com
Quindío	SANDRA MILENA	SERNA QUESADA	2012	samic87@hotmail.com
Quindío	LUIS EDUARDO	MENDOZA	2012	luchoproy@hotmail.com
Quindío	MARTHA INES	POSSO ECHEVERRY	2012	cadlaprimavera@hotmail.com
Quindío	DIANA CAROLINA	PINTO BAÑOL	2012	karitox81@yahoo.es
Valle	GLORIA TERESA	PEDRAZA SALAZAR	2012	gloria.pedraza@palmira.gov.co gloriateresa66@yahoo.es
Valle	GLORIA JIMENA	GIL HERNÁNDEZ	2012	gloria.gil@palmira.gov.co gloxigil@hotmail.com
Valle	PATRICIA	CALERO MOLINA	2012	bethlez0830@hotmail.com
Valle	ARLEX GIOVANNY	RESTREPO BONEL	2012	argiomega@hotmail.com
Valle	MARTHA LUCIA	SOLÍS SEGURA	2012	lanegrafeliz@hotmail.com
Valle	MARTHA LUCIA	GONZÁLEZ GRANADOS	2012	gmartalu@hotmail.com

Caldas	ANA MARIA	NEIRA ESTRADA	2012	ananeira@hotmail.com
Caldas	CESAR AUGUSTO	GARCIA OSORIO	2012	cesarq1911@hotmail.com
Caldas	PATRICIA	URBINA RIVERA	2012	purbina70@gmail.com
Caldas	CAROLINA	HURTADO MARTINEZ	2012	carohurtado.cca@gmail.com
Caldas	ERIKA VIVIANA	GONZALEZ ECHEVERRY	2012	vivi1986@hotmail.com
Caldas	ALEJANDRA	BOTERO OCAMPO	2012	alejandra-botero@hotmail.com
Caldas	CARLOS	MENDEZ	2012	mariajosimo@hotmail.com
Caldas	LUCELLY	LOAIZA LÓPEZ	2012	lucellycorazon@hotmail.com
Huila	ANA	MAYOR DE TORRENTE	2012	manaromelia@yahoo.es
Huila	SANDRA	NORATO	2012	manaromelia@yahoo.es
Huila	RUBÉN	CÓRDOBA	2012	manaromelia@yahoo.es
Huila	SARA INÉS	MAYOR GUZMÁN	2012	manaromelia@yahoo.es
Huila	FRANCY MARCELA	SILVA CARDOZO	2012	marcesilvac@hotmail.com
Huila	HEIDY JOANA	CARDOZO MORENO	2012	heidyjohanna2003@hotmail.com
Huila	GLORIA	MEDINA	2012	glooriamedina@hotmail.com
Boyacá	OLGA ISABEL	CUERVO LARA	2012	olgacuervol@gmail.com
Boyacá	MARIA ESPERANZA	LEON CASTILLO	2012	saludesperanza2011@yahoo.com.co
Boyacá	YASMIN ALEXANDRA	RINCON SALAMANCA	2012	alexitarincon@gmail.com
Boyacá	MARTIN ORLANDO	BARRERA COBOS	2012	ocobos15@gmail.com
Santander	AMATH SANDRA MILENA	OLIVEROS TARAZONA	2012	amathsandramilena@gmail.com
Santander	ALEYDA	ALVAREZ BAYONA	2012	aleypsico86@hotmail.com
Santander	ZAIDEE	HERNANDEZ ZALAMANCA	2012	zahesa36@hotmail.com
Santander	LILIANA	CHAPARRO	2012	lilicha33@hotmail.com
Santander	ROSA MYRIAM	ORTEGA ROZO	2012	rositaortegarozo7@hotmail.com
Santander	JOHANA	CENTENO	2012	JUANITA1922@HOTMAIL.COM
Santander	CLAUDIA LUCIA	ALVARADO CORREA	2012	clac65@gmail.com
Santander	NIDIA YANID	BOHORQUEZ BERMUDEZ	2012	nidia.bohorquez11@gmail.com
Antioquia	ALEJANDRA	CORREA MUÑOZ	2013	alejacomu@hotmail.com
Antioquia	ALEJANDRA	MOLINA MARTINEZ	2013	maleja2512@gmail.com
Antioquia	ALEX FERNEY	ANGEL SANTAMARIA	2013	angelitonal@hotmail.com
Antioquia	ANDREA AREVALO ESCOBAR	AREVALO ESCOBAR	2013	andreare10@hotmail.com
Antioquia	ARACELLY	RAMIREZ VARGAS	2013	aracellyramirezv.araramirez2344@gmail.com

Antioquia	ARTURO	SUAREZ ACOSTA	2013	libarda8tur@hotmail.com
Antioquia	BLANCA CAROLINA	TOBON PALACIO	2013	karitotp829@hotmail.com
Antioquia	CAMILO ARTURO	BLANDON MESA	2013	milonpedite@hotmail.com
Antioquia	CAROLINA	MEDINA DIAZ	2013	caritomdia21@gmail.com
Antioquia	CATALINA	OCAMPO DÁVILA	2013	kaocampo@yahoo.com
Antioquia	DIANA ESTEFANIA	ANGEL CEBALLOS	2013	diagangel_25@hotmail.com
Antioquia	DIANA	MONTOYA URIBE	2013	diana-montoya02@gmail.com
Antioquia	EMMA MIRIAM	CORTES BELTRAN	2013	mcortesbel@hotmail.com
Antioquia	GRIMANESA MARIA	CORREA	2013	artemiza-@hotmail.com
Antioquia	ISABEL CRISTINA	SIERRA	2013	isorsierra0609@gmail.com
Antioquia	JONHATAN	CASTAÑO GÓMEZ	2013	jonatancastaño@hotmail.com
Antioquia	JUAN CAMILO	LOPERA GONZALEZ	2013	camilo8719@hotmail.com
Antioquia	LAURA	MOLINA ISAZA	2013	lau7591@hotmail.com
Antioquia	LAURA SOFIA	MORALES CORREA	2013	sofismo1@gmail.com
Antioquia	LINA FERNANDA	CIFUENTES GARCIA	2013	life_1603@hotmail.com
Antioquia	LINA MARÍA	SEGURA GIL	2013	lina.segura017@gmail.com
Antioquia	LUIS FERNANDO	DIAZGRANADOS	2013	luisfediaz@hotmail.com
Antioquia	LUISA FERNANDA	GARCIA ARANGO	2013	luiferga26@hotmail.com
Antioquia	MARIA CAMILA	GIRALDO AGUDELO	2013	mariacamiga@gmail.com
Antioquia	MARIA FERNANDA	SEPÚLVEDA ARREDONDO	2013	mariafernanda169@hotmail.com
Antioquia	NATALIA	FLOREZ GÓMEZ	2013	natyflorez8@hotmail.com
Antioquia	NATALY	CARDONA TAVERA	2013	natas-111@hotmail.com
Antioquia	RUBY	GALLEGO VANEGAS	2013	ruby_gmed@hotmail.com
Antioquia	SANDRA MILENA	GONZÁLEZ ÁLVAREZ	2013	sandramilena.hada@gmail.com
Antioquia	SONIA AMPARO	USMA RODRIGUEZ	2013	soniau28@hotmail.com
Antioquia	STEFANY	ARBOLEDA CARDEÑO	2013	stephany-arboleda@hotmail.com

De estos facilitadores, 11 han participado del proceso de formación de formadores:

DEPARTAMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	AÑO DE FORMACION	E_MAIL	No. De Talleres de Formación
--------------	---------	-----------	------------------	--------	------------------------------

Norte de Santander	INDIRA PAOLA	VILLA BELLUCI	2013	indiravillabelluci@hotmail.com.com	
Norte de Santander	MARIA ESTER	SOTO JIMENEZ	2013	msoto@cucuta.udes.edu.co	
Atlántico	DANY MARIA	BOLAÑO FIGUEROA	2013	dbolano@barranquilla.gov.co	
Risaralda	LORAINE MILENA	DELGADO MORA	2013	milenad.m@hotmail.com	
Quindío	MARTHA INES	POSSO ECHEVERRY	2013	cadlaprimavera@hotmail.com	2
Valle	MARTHA LUCIA	GONZÁLEZ GRANADOS	2013	gmartalu@hotmail.com	
Caldas	CAROLINA	HURTADO MARTINEZ	2013	carohurtado.cca@gmail.com	2
Antioquia	MARIA FERNANDA	SEPÚLVEDA ARREDONDO	2013	mariafernanda169@hotmail.com	
Antioquia	SANDRA MILENA	GONZÁLEZ ÁLVAREZ	2013	sandramilena.hada@gmail.com	
Antioquia	LINA MARIA	SEGURA GIL	2013	lina.segura017@gmail.com	
Cundinamarca	GONZALO	SOSA GUTIERREZ	2013	gonsogu@gmail.com	1

Este equipo de formadores permitirá avanzar en el proceso de entrenamiento a facilitadores del proceso de implementación liderado por MinJusticia y UNODC, proyectado a 180 facilitadores, así como los procesos que inician las Cajas de Compensación Familiar proyectando la capacitación a 300 nuevos facilitadores, los facilitadores necesarios para implementar el programa en 20 nuevos territorios calculando la formación de 120 facilitadores y la formación de los 30 facilitadores para el Departamento de Casanare que implementará el programa con los recursos de regalías; los tres últimos procesos son liderados por el Ministerio de Salud y Protección Social.