

2021

Informe Volumen 6

Convenio de Asociación N.º 0557 de 2021

Ministerio de Justicia y del Derecho

Dirección de Justicia Transicional

Calle 53 No. 13 - 27

Bogotá D. C, Colombia Código Postal 110231

Teléfono conmutador: +57 (60) 1 444 31 00

Línea gratuita: 01 8000 911170

E-mail: notificaciones.judiciales@minjusticia.gov.co

Website: <https://www.minjusticia.gov.co/>



La justicia
es de todos

Minjusticia

Informe Volumen 6

Informe consolidado sobre
los ejercicios para fomentar
la reconciliación entre víctimas
y excombatientes de los
diferentes ETCR

Convenio de Asociación N.º 0557

Diciembre de 2021





**La justicia
es de todos**

Minjusticia

GOBIERNO DE COLOMBIA

Iván Duque Márquez

Presidente de la República

Wilson Ruíz Orejuela

Ministro de Justicia y del Derecho

Camilo Andrés Rojas Castro

Viceministerio de Política Criminal y Justicia Restaurativa

Lucero Galvis Cano

Directora de Justicia Transicional

FUNDACIÓN PANAMERICANA PARA EL DESARROLLO

Soraya Osorio

Directora Regional para Suramérica

Luz Cristina Pinzón Cañón

Directora de Desarrollo para Suramérica

Alfonso García Calderón

Director de Desarrollo Territorial y Gobernabilidad

Maritza Coronel Durán

Gerente de Proyectos

Ximena Carrero Herrán

Gerente de Proyectos

Leonor Patricia Luna Paredes

Asesora técnica

Angélica Viviana Mican Piñeros

Gerente de Comunicaciones

Sandra Patricia Aguja Zamora

Coordinadora Gestión del Conocimiento

Brandon Smith Barbosa Calderón

Profesional de Comunicaciones

CORRECCIÓN DE ESTILO

Juan David Ardila Suárez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Hugo Andrés Álvarez Mesa

Theo Ulloa Pérez

CONTENIDO

Equipo Técnico FUPAD



©2021

El contenido de este producto de informe consolidado de diálogos constructivos, fue elaborado por la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD), en el marco del Convenio 557 de 2021, entre la Dirección de Justicia Transicional del Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación. Su información y las imágenes contenidas no pueden ser reproducidas, distribuidas, copiadas, explotadas, transformadas o modificadas parcial o totalmente sin el consentimiento expreso y por escrito de la Dirección de Justicia Transicional del Ministerio de Justicia y del Derecho o la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD). Para solicitar autorización de la reproducción de este material, comuníquese al correo comunicaciones@fupad.org. Las opiniones, interpretaciones y conclusiones aquí expresadas no reflejan, necesariamente, la opinión de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD) o el Ministerio de Justicia y del Derecho.



La justicia
es de todos

Minjusticia

Informe consolidado sobre los ejercicios para fomentar la reconciliación entre víctimas y excombatientes de los diferentes ETCR

Convenio de Asociación
N.º 0557 de 2021

06





**Consolidado
Diálogos Constructivos**



Informe Consolidado

Diálogos constructivos para fomentar la reconciliación entre víctimas y excombatientes

Convenio de Asociación
N.º 0557 de 2021



A



Contenido

1. Introducción	04
2. Objetivo	
2.1 Objetivo general	06
2.2 Objetivos específicos	06
3. Participantes	07
4. Propuesta metodológica	08
4.1. El Acuerdo Final y la reconciliación ..	09
4.2. Sanar para reconciliar a la comunidad y reconstruir el tejido social	34
5. Aspectos relevantes	42
6. Evaluación	44
7. Logros	48
8. Recomendaciones	49

1. Introducción

En el marco del Convenio 557 de 2021 suscrito entre el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD), se decidió adelantar un proceso formativo dirigido a promover la reconciliación nacional como parte del fin del conflicto armado interno y la construcción de paz, titulado “Diálogos constructivos para fomentar la reconciliación entre víctimas y excombatientes”. Tenía el fin de promover en el país ejercicios de construcción y mantenimiento de paz en el territorio.

En este orden de ideas, el proceso de reconciliación comporta dos planos: por un lado, experiencias individuales que incluyen acciones relacionadas con el perdón; por otro lado, la reconstrucción

de relaciones entre actores de tipo político y social.

En definitiva, la reconciliación conlleva transformaciones de índole personal, cultural, política, social y económica tanto en el plano individual como en el colectivo. Por esta razón, se trata de reconstruir las relaciones sociales desintegradas a causa de la violencia, la recuperación de la dignidad e integridad de las víctimas y, por supuesto, la construcción de la verdad y la memoria.

A partir de lo anterior, los “Diálogos constructivos para fomentar la reconciliación entre víctimas y excombatientes”, en estos primeros ejercicios, se plantearon el objetivo de explorar la voluntad de las víctimas frente a la posibilidad de encontrarse

con quienes les ocasionaron sus daños en un mismo escenario. Esto con el ánimo de aportar a la reconstrucción de la paz y la seguridad en sus territorios, teniendo como base las visiones de cada parte y las formas en que se pueden comprometer para lograr este cometido.

En este contexto, se acordó un ejercicio con las víctimas que se encuentran agrupadas en las Mesas de Participación Efectiva de las Víctimas, conformadas por víctimas de diferentes hechos victimizantes, los enfoques diferenciales y también a las organizaciones de víctimas. Estas actividades se realizaron en los municipios de Caldono (Cauca), Dabeiba (Antioquia) y Cúcuta (Norte de Santander); escenarios en los que se brindó la posibilidad de expresión de sentimientos, necesidades y expectativas, lo cual permitió evaluar si es factible a futuro continuar con el proceso de reconciliación.

Vale la pena anotar que el espacio colectivo de reflexión facilitó analizar aquellos factores que no han permitido a las víctimas gestionar los sentimientos que causaron tanto dolor y sufrimiento en el pasado; factor que por supuesto impide la realización de ejercicios de reconciliación y reconstrucción del tejido social.

2. Objetivo

2.1 Objetivo general

Contribuir a la construcción de la paz territorial a través de la promoción del diálogo deliberativo que fomente la reconciliación y la reconstrucción del tejido social mediante encuentros entre actores relevantes implicados en el conflicto armado.

2.2 Objetivos específicos

- Aportar a las víctimas elementos necesarios para tramitar la violencia desde una perspectiva de reparación, reconstrucción, transformación y restablecimiento del tejido social roto por las violencias.
- Conocer las expectativas, percepciones, y requerimientos de las víctimas como requisito previo a la participación en ejercicios de reconstrucción del tejido social.
- Contribuir a tramitar los efectos de la violencia en las víctimas, mediante pautas de autocuidado y cuidado relacional como estrategias que les permita reducir las secuelas en su salud emocional.

3. Participantes

En estos talleres, participaron en total 40 personas de las mesas municipales de participación de víctimas de los municipios de Caldon (Cauca), Dabeiba (Antioquia) y Cúcuta (Norte de Santander), 32 mujeres y ocho hombres. En el gráfico 1 se ve la proporción de los participantes por género.

En cuanto al enfoque diferencial étnico, de las 40 personas que asistieron a los talleres, solo una hace parte de la comunidad afrodescendiente, nueve pertenecen a la población indígena y 30 se identificaron como mestizos, como se muestra en la siguiente gráfica.

Enfoque Étnico

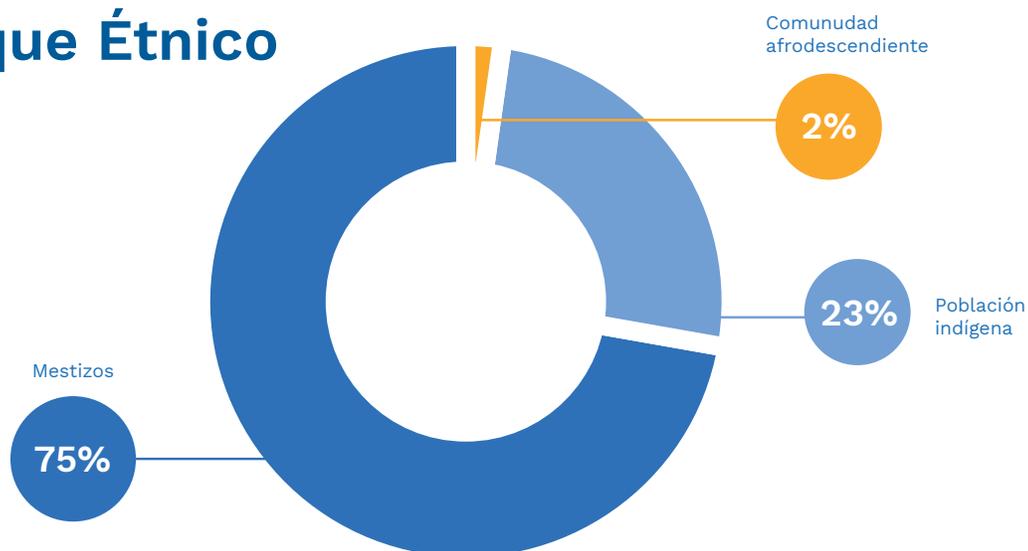


Gráfico1. Enfoque étnico de los participantes.

El cuadro siguiente describe la participación respecto a cada municipio:

N.º	Departamento	Municipio	Organización	Total
1	Cauca	Caldono	Mesa Municipal de Víctimas	15
2	Antioquia	Dabeiba	Mesa Municipal de Víctimas	11
3	Norte de Santander	Cúcuta	Mesa Municipal de Víctimas	14
Total				40

4. Propuesta metodológica

El taller tuvo un enfoque pedagógico materializado en dos temáticas integradas. Estuvieron concatenados para cumplir la meta de esta iniciativa. Como se verá los enfoques temáticos tuvieron en cuenta las dos apuestas pedagógicas que se materializaron en las actividades llevadas a cabo. Vale la pena anotar que la agenda prevista se adecuó en cada municipio en atención a las condiciones subjetivas de los participantes, así como, a las dinámicas propias de cada territorio.

Se detalla a continuación los aspectos relevantes que se observaron en el desarrollo de los talleres en los municipios focalizados:

Primera parte del taller

4.1. El Acuerdo Final y la reconciliación

El taller se estructuró en tres grandes ejes. El primero era relativo a la definición de una ruta lógica que permitiera crear condiciones en los participantes para reflexionar sobre sus propias potencialidades en el trabajo colectivo y concertado en la búsqueda de escenarios de diálogo y de reconciliación. El segundo eje se define a partir de la intención explícita de la propuesta por consolidar espacios sostenibles que contribuyan al fortalecimiento del tejido social y a la generación de confianza entre actores locales. El último pretende acopiar y sistematizar información sobre expectativas, demandas y recursos disponibles para un eventual encuentro dialógico con sus agresores.

Momento 1. Presentación de la propuesta

Cada una de las jornadas se adelantó en lugares que contaran con los requisitos para facilitar las actividades, espacios iluminados, recursos tecnológicos, sillas cómodas, ventilación. Todo ello era para garantizar las condiciones de bioseguridad exigidas para enfrentar la pandemia ocasionada por la COVID-19.

Se hizo mucho énfasis en que la actividad era promovida por el Gobierno nacional a través del Ministerio de Justicia y del Derecho, quienes motivados por el compromiso de cumplir con los Acuerdos de Paz suscritos con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP) desean promover diálogos municipales entre actores relevantes para la construcción de una paz estable y duradera. Se aclaró que dicha iniciativa gubernamental es realizada a través FUPAD, operador internacional que cuenta con experiencia y presencia en la zona.

Momento 2. Tejiendo confianza

Para ambientar la entrada al taller inicial, crear condiciones para “romper el hielo” en el grupo y propiciar un clima adecuado para el desarrollo de este a cada participante se le solicitó su presentación con una idea respecto a la pregunta: ¿qué traes en tu mochila para aportar a este diálogo? Para esto se usó de manera simbólica la construcción de una red que fue tejida por todo el grupo. Como resultado, los facilitadores reflexionaron sobre las opiniones de las personas:

- La oportunidad de construcción colectiva en favor de escenarios de convivencia y paz.
- La necesidad de contar con la disposición positiva, la esperanza, el ánimo y la convicción sobre importancia que tiene su participación en la construcción del país que se quiere.
- La invitación a fortalecer los vínculos que simbólicamente los hilos de la red están representando a través del tejido elaborado por los participantes, los cuales conectan en una línea invisible a unos con otros, permitiendo que surja la solidaridad, el apoyo, el intercambio, el trabajo conjunto y la convivencia.

Momento 3. Pregunta orientadora. Introducción del espacio. “¿Cree que la implementación de los acuerdos facilita la construcción de paz y la reconciliación en los territorios?”

Frente a esta pregunta los asistentes contaron con 3 opciones: “sí”, “no” y “no estoy seguro”. Vale la pena señalar que los participantes presentaron sus opiniones al clasificar en esas categorías su respuesta.

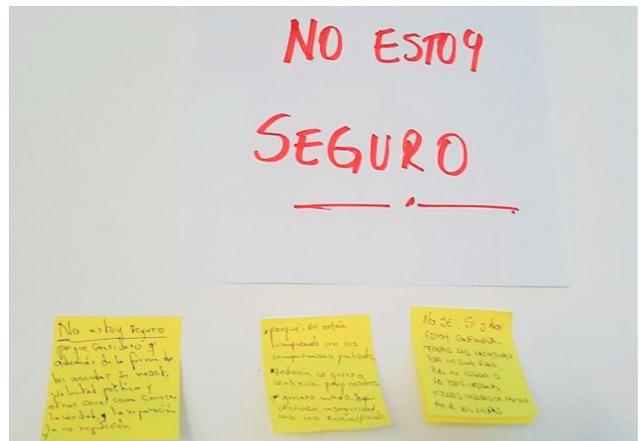
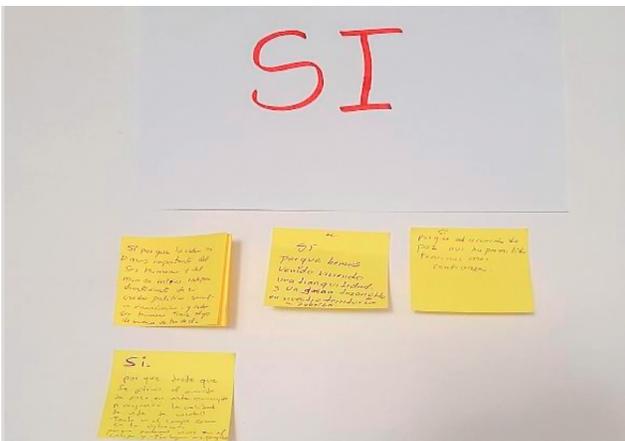
N.º	Municipio	Respuesta
1	Caldono, Cauca	No estoy seguro
2	Dabeiba, Antioquia.	Si
3	Cúcuta, Norte de Santander	No

Este ejercicio básico tenía por finalidad tener una visión inicial a los talleristas sobre el escenario a partir del cual se debía abordar los temas durante la jornada.

Diálogo constructivo. Caldono (Cauca), 13 de diciembre de 2021.



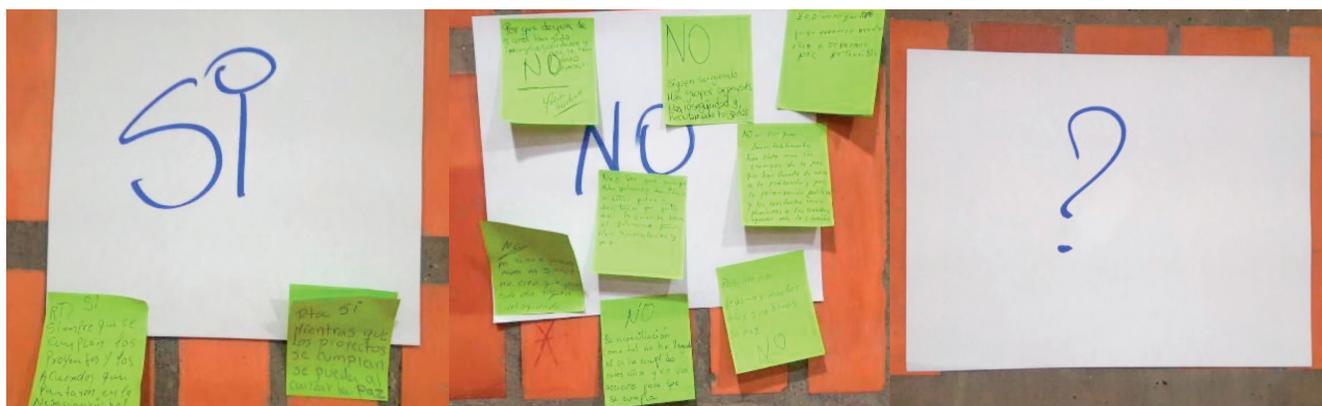
Diálogo constructivo. Dabeiba (Antioquia), 17 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.

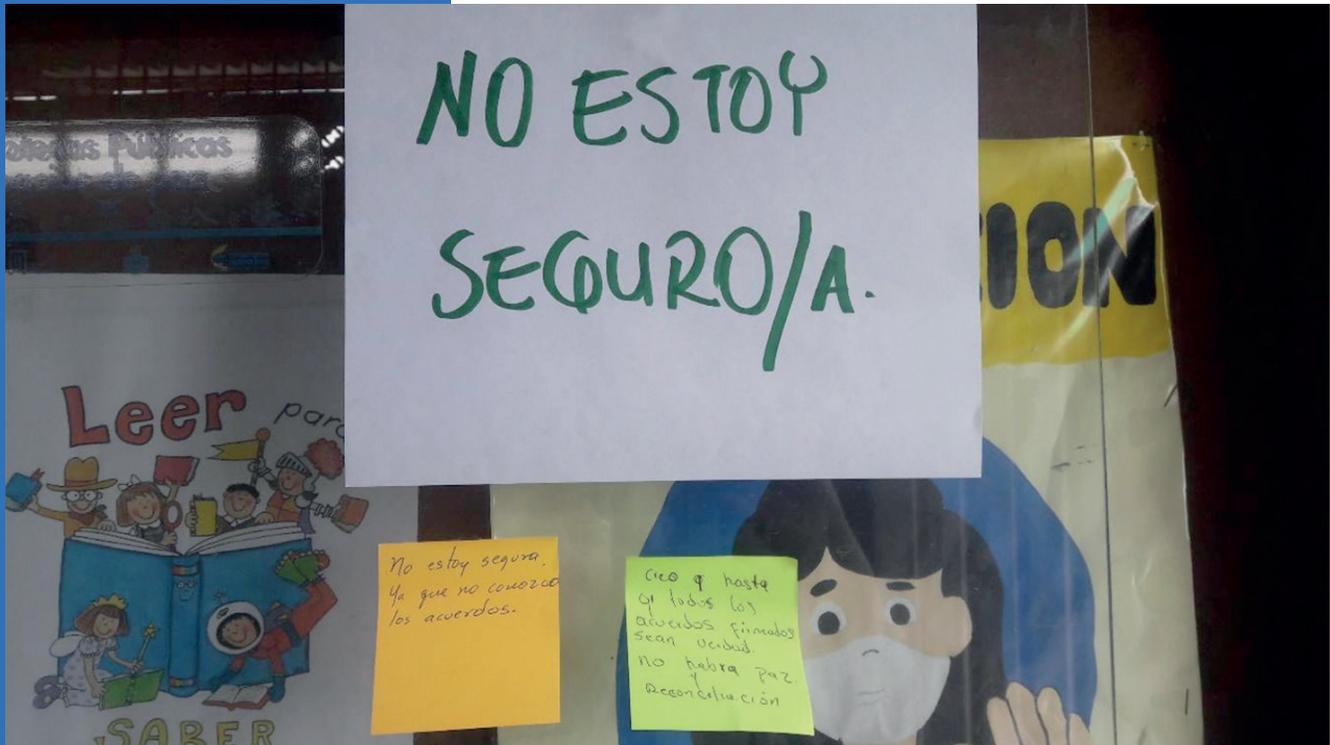


En el caso de Caldone, la respuesta desde el principio fue positiva. El municipio tiene ya varias experiencias de acercamiento entre la población del territorio y los reincorporados, en las cuales ha jugado un papel fundamental el cura párroco; además, los participantes indicaron que al interior del ETCR hay mucha voluntad de trabajar con la comunidad. Por esto, frente a esta pregunta, la mayoría de los participantes respondió que sí, toda vez que la firma de los acuerdos trajo “una paz inimaginable”, para un municipio que en lo crudo de la violencia sufrió más de 30 tomas guerrilleras y de 250 hostigamientos.

Sin embargo, unos pocos participantes manifestaron no estar seguros, pues consideraron que sin la presencia efectiva del Estado y de las instituciones “va a ser muy difícil darle estabilidad a todo lo que se ha propuesto”. Por otro lado, otros participantes indicaron que la presencia del Estado se ha concentrado en la parte rural, dejando de lado al casco urbano que también tiene problemas y necesidades.

Asimismo, los participantes expresaron sus dudas por la falta de aceptación de responsabilidad por parte de los excombatientes. Indicaron que mientras no se acepten responsabilidades y se ofrezca perdón desde el corazón es muy difícil hablar de reconciliación.

Por último, solamente dos asistentes respondieron de manera negativa asegurando que: “los acuerdos lo hicieron entre ellos... a la comunidad no la tuvieron en cuenta... ni escucharon a las víctimas”, y que luego de la firma, “los han dejado solos”.



En Dabeiba, el resultado no fue muy distinto al de Caldon. Los participantes desde el inicio se mostraron dispuestos a dialogar, indicando que el sufrimiento que han padecido durante los últimos veinte años los hace mejores seres humanos y los moviliza hacia una vida mejor. Incluso, uno de los líderes afirmó que el conflicto armado le sirvió para ser más fuerte, para aprender a sobrevivir, a trabajar, a “rebuscarse la vida”.

La mayoría de los asistentes aseguran que sí creen que a partir de los Acuerdos de Paz se logrará en el país consolidar la convivencia, por las siguientes razones:

- “La vida es lo más importante del ser humano y del mundo independientemente de su credo político, social o económico”.
- “Hemos venido viviendo una tranquilidad y un gran desarrollo en nuestro territorio”.
- “Nos ha permitido tener más confianza”.
- “Desde la firma del acuerdo de paz en este municipio a [sic] mejorado la calidad de vida de nosotros tanto en el campo como en lo urbano”.
- “Porque podemos vivir en el campo y trabajar muy tranquilos”.
- “Desde que se firmaron los acuerdos de paz en nuestro municipio, se ha visto un cambio en las comunidades y se puede decir que podemos ir al campo libremente, con seguridad además fue un municipio muy golpeado por la violencia y ha hecho presencia el Gobierno nacional y apoya con PDET”.

Ahora bien, al igual que en los otros municipios, se reclama mayor presencia del Estado a través de sus instituciones de manera que se pueda recuperar la confianza y todos tengan la oportunidad de trabajar por la comunidad.

En Dabeiba ganó el SI en el plebiscito, lo que supone una población que le apuesta a la paz y que sabe que el único camino que existe es la reconciliación y el trabajo mancomunado.

Para el caso de Cúcuta, la totalidad de asistentes fueron mujeres. Algunas de ellas, aunque no pertenecían formalmente a la Mesa, fueron invitadas por las delegadas aprovechando el espacio de formación.

La mayoría se mostró poco optimista con la reconciliación, primero por desconocimiento de los acuerdos; segundo, porque las dinámicas del conflicto en la región son muy diferentes a la padecida en municipios de categoría 6 en donde solo operaba ese grupo insurgente, tal y como ocurre en Caldon o Dabeiba.

En las grandes ciudades no se sintió el cambio ofrecido por la desmovilización de las FARC-EP; allí continuaron operando un gran número de bandas criminales y grupo armados ilegales que mantienen los niveles históricos de violencia, inseguridad y conflicto armado.

Al respecto aseguraron:

- “Después de 5 años han sido incumplidos, olvidados y se han dado trabas”.
- “La reconciliación como tal no ha llegado, ni se ha cumplido estos años y no veo acciones para que se cumplan”.
- “No ha pasado nada en 5 años, no creo que pase. Cada día siguen delinquiendo”.
- “Siempre están peleando territorios. Mientras peleen territorios por parte de la guerrilla hacia el gobierno jamás abra (sic) reconciliación y paz”.
- “Siguen surgiendo más grupos organizados, más inseguridad y reclutamiento”.
- “Llevamos muchos años y no vemos (sic) la paz”.

Vale la pena señalar en que este caso, solo dos personas respondieron afirmativamente manifestando que:

- “Mientras los proyectos se cumplan se puede alcanzar la paz”.
- “Tenemos que dar un paso hacia adelante y construir nuevamente los territorios”.
- “Debemos darles una oportunidad; ellos no tienen muchas opciones de vida, son jóvenes sin acceso a la educación; no hay industria solo informalidad, aquí no hay oportunidades; entonces por ganarse la vida se van para el monte”.

En el Norte de Santander y en su capital, no solo operaban las FARC- EP, sino un buen número de grupos armados como el Ejército de Liberación Nacional (ELN), Los Pelusos, el Clan del Golfo e incluso afirman que se ha venido instalando delincuencia procedente de México.

Esta diversidad de grupos ilegales impide que sea visible o evidente la dejación de armas por parte de las FARC-EP, toda vez que en la región no se han disminuido las acciones criminales de estas estructuras. Es decir, que la desmovilización de la guerrilla de las FARC-EP y la implementación de los acuerdos no han tenido tanto impacto y visibilidad como en otros municipios con dinámicas diferentes.

En esas condiciones, las participantes reclaman mayor presencia del Estado; tienen muchos problemas que atender, para pensar en la reconciliación. En Cúcuta sufren por las disidencias, por el narcotráfico, por la falta de oportunidades en empleo, educación, salud, la crisis de los migrantes, etc. En ese contexto hablar de paz es muy complejo.

Momento 4. Video “Ruanda. La reconciliación obligada”.

Sensibilización

El ejercicio anterior facilitó la expresión colectiva de las opiniones frente al tema expuesto de manera clara y respetuosa, lo que posibilita una reflexión general acerca de la necesidad de la reconciliación para poder continuar, construir un país para todos y todas.

El video “Ruanda. La reconciliación obligada” permitió observar cómo a pesar de la dura experiencia de las tribus ruandesas, tanto víctimas como victimarios pudieron unir esfuerzos en torno a lo que los conectaba como comunidad, y a partir de allí, trabajar por construir una vida mejor. Con esta sensibilización, los asistentes reafirman su opinión de que la reconciliación es la mejor manera de iniciar un trabajo conjunto en pro de todos los miembros de la comunidad.

Momento 5. Explicación del Acuerdo

Pese a haber pasado ya varios años de la firma del Acuerdo, se presume las víctimas una poseen una información más clara sobre las implicaciones del Acuerdo Final de Paz para Colombia, y en particular para ellas. No obstante, aún se encuentra en ellas imprecisiones y vacíos conceptuales, históricos y políticos, que hizo necesario replantear la agenda inicialmente propuesta y realizar un repaso de los temas más importantes de cada uno de los puntos del Acuerdo.

Diálogo constructivo. Dabeiba (Antioquia), 17 de diciembre de 2021.



Otra causa del desconocimiento es el proceso de las mesas municipales de participación de víctimas, ya que apostarle a la democracia y cambiar a sus representantes cada dos años, implica la llegada de nuevos miembros, quienes no cuentan con toda la formación necesaria. Este hecho impide aumentar la incidencia de estos espacios respecto a la exigencia de la implementación del acuerdo en el punto 5, los cuales resultan esenciales si se quiere hablar de reconciliación desde la construcción de la paz en los territorios.

Por ello, el equipo de facilitadores realizó una corta presentación de los seis puntos que integran el Acuerdo de Paz para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. Para ello, se apoya en el material diseñado y empleado durante los talleres de formación en Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición (SIVJRNR), realizados durante 2018-2021.

En el caso particular de Cúcuta, al presentar las temáticas sobre el Acuerdo Final, algunos manifestaron que los ciudadanos en 2016 votaron en el plebiscito del mes de octubre de manera negativa, y hubiera sido una mejor solución para el país que de manera positiva se apostara por completo a la construcción de paz. De allí que, hayan manifestado su voluntad de participar en más espacios como el planteado en la presente oportunidad, pues les da la opción de conocer los avances y trabajar desde sus organizaciones por este propósito nacional.

Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Momento 6. Ejercicio pedagógico. La vasija

Este ejercicio va encauzando a las participantes de manera más clara sobre el significado de la reconciliación a partir de una reconstrucción conjunta de todos los intervinientes en la violencia y acompañada por otros sectores sociales.

Esta actividad reflexiva convoca a los participantes a reflexionar sobre qué tanto estarían dispuestos a aportar desde sus liderazgos y compromisos como líderes a la reconciliación en los territorios. Para esto, se trabajó una dinámica vivencial que facilitó el diálogo colectivo sobre los aprendizajes del ejercicio.

Los facilitadores invitaron al grupo a formar un círculo, en cuyo centro se puso una vasija, la cual procedieron a decorar. Cada participante se involucró mediante una idea de cómo embellecer la vasija, los colores, las formas, entre otros. Se fueron planteando reflexiones en torno al significado de la vasija, tales como los materiales de los que está hecha, el uso que se le puede dar, aspectos que permitían movilizar los sentidos de manera evidente en el ejercicio.

Una vez finalizada la labor de decoración, se facilitó un espacio de intercambio de opiniones, se brindaron elementos para que se plantearan las percepciones acerca de la simbología o significado de la actividad y de la conciencia de cada participante puesta de manera objetiva en el proceso de decoración de la vasija.

Cada grupo debió concertar los dibujos a realizar, así como las personas que lo harían. Una vez pintada la vasija, los facilitadores les proponen romperlas, lo cual desata una discusión en contra de la proposición, especialmente, por el afecto que se ha generado en torno a esas piezas de barro. Además, las identifican con valores como unión, trabajo, solidaridad, y romperlas significa dolor, dañar algo bonito, construido socialmente.

Los siguientes registros muestran el cuidado, dedicación, y trabajo en equipo que se realizó para esta actividad, lo cual fue posteriormente trabajado en las reflexiones por parte de los talleristas. Ellos dirigieron el diálogo a las potencialidades del escenario de la reconciliación en Colombia y el aporte que cada cual desde sus roles es convocado a esta apuesta nacional.

Diálogo constructivo. Caldon (Cauca), 13 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



En Dabeiba el ejercicio de la vasija no se realizó como estaba planteado, por cuanto los participantes indicaron que ya habían realizado un ejercicio similar en días anteriores, durante la realización de un encuentro que sostuvieron con los reincorporados del ETCR, de la vereda Llano grande. Por tal razón, se reorientó el ejercicio, pidiendo a los participantes que recordaran y socializaron esa vivencia; cómo había sido la experiencia; qué habían hecho; cómo se habían sentido, que describieran el proceso, etc. A partir de allí, de ese reencuentro, se pudo continuar con la metodología indagando acerca de lo que les había enseñado ese ejercicio, en clave de reconciliación.

En Cúcuta este ejercicio resultó doloroso, no solo por la recordación de episodios de abandono, sino porque algunas de las asistentes comentaron que se encontraban en situaciones personales difíciles, lo cual les hacía sentir en un estado de vulnerabilidad.

Los facilitadores manejaron este momento, pues lograron tramitar esa situación para conversar una visión esperanzadora. Las participantes, aunque expresaron sentimientos de dolor, realizaron el trabajo grupal con una actitud de comprensión sobre el simbolismo del ejercicio, de manera que las vasijas les permitieron plasmar recuerdos, sentidos y sentires que evocaban su pasado

En la reflexión sobre el impacto del ejercicio, se argumentaron afirmaciones respecto a dejar el pasado y pensar en las potencialidades que puede brindar el futuro:

- “No sabemos desprendernos de las cosas y de los sentimientos, no nos permitimos innovar, arriesgar”.
- “Por cuidar de esa pieza tal vez estamos perdiendo la oportunidad de hacernos con una mejor, o tal vez construir una nueva más útil que la anterior”

- “Nos aferramos a eso poquito, tal vez al soltar nos llegue algo nuevo y mejor”.

El rompimiento de la vasija y su posterior reconstrucción, descubrió en todos los grupos el sentido de resiliencia.

Una comunidad se ha levantado de la tragedia para superar las dificultades por las que han tenido que atravesar y que, ante la adversidad, manifiestan: “a veces nos apegamos a las cosas y no nos damos cuenta de que de estos pedazos podemos hacer algo inclusive mejor”.

También se reflexionó acerca de si un proceso de reconciliación es posible hacerlo solos, y reconocieron que es necesario contar con la participación de todos, incluidos los agresores. Aquellos que les hicieron daño y que ahora deben ver todos los días en las mismas calles de su pueblo. Incluso algunos proponen que, así como ocasionaron daños, ahora deben trabajar para resarcir, para reconstruir lo que afectaron.

En Cúcuta, por ejemplo, luego de una reflexión motivada, las participantes

comprendieron que podían reconstruirse, reinventarse, recrearse a partir de los pedazos de la vasija. De hecho muchas de ellas afirmaron que eso es lo que han venido intentando hacer desde que la guerra tocó a sus puertas: “recoger los pedazos y volver a empezar”.

En ese contexto, esta actividad facilitó relacionar la vida de violencia y la experiencia vivida con el ejercicio de la vasija, así como, la relación entre el deseo de rehacer la vasija y la necesidad de enfrentar en la vida todas las experiencias de ruptura existentes. Una vez terminada la reflexión se le entregó a cada uno de los participantes un pedazo de la vasija rota, indicándoles que deben cuidarla y guardarla (usarla para la actividad del taller).

La actividad se cierra reiterando que el ejercicio evidenció que hay un camino claro a emprender y que los encuentros son espacios necesarios para generar escenarios de diálogo y concertación con todos los actores relevantes.

Momento 7. Línea de tiempo

Cada grupo hizo un ejercicio de reconstrucción de los eventos significativos en el municipio e identificados por los participantes, así como las transformaciones vividas a raíz de estos, reconociendo la importancia de la historia en la identidad del colectivo.

En Caldonó, la Línea del Tiempo fue un ejercicio que desde una de sus lideresas mostró el antes y el después de la situación de violencia, sin embargo, esta comunidad acordó reflejar no tanto la guerra, sino el futuro de la paz, y de esperanza.

A través de una serie de fotografías, recordaron momentos importantes para la comunidad, de actividades que siempre los convocaron, y de todo aquello que ha implicado la implementación de los acuerdos en el municipio.

En Dabeiba, la línea de tiempo mostró las dificultades y los episodios de violencia que enfrentaron, inicialmente, ejercida por la guerrilla y, posteriormente, la realizada por los grupos paramilitares. Todo ello fue minando la confianza y quebrando la convivencia en el municipio. Empieza una etapa de paz en el 2016 con el acuerdo firmado con las FARC-EP.

“La ceiba volvió a renacer” y fue posibles procesos de retornos de sus habitantes y el desarrollo.

En el caso de Cúcuta, no fue posible realizar la línea de tiempo por cuanto la mayoría de las participantes venían de otros lugares y no se contaba con el espacio para reconstruir los hitos históricos de violencia y los presuntos responsables, así como los significados de esos hechos en la convivencia y el desarrollo del municipio.

Finalmente, los facilitadores mencionaron la importancia de revisar el pasado para que los hechos de violencia no se vuelvan a repetir e identifiquen las causas y consecuencias para que puedan transitar hacia la paz y de la convivencia. De este modo, revisando lo acontecido, puede ser visible la construcción colectiva para lograr este fin.

Fue recurrente en los talleres que se mencionara los periodos de violencia generados por los excombatientes de las FARC-EP, pero, al mismo tiempo, el esfuerzo que se está realizando para transformar las condiciones de violencia y las alianzas entre diversos sectores, indígenas, campesinos y excombatientes que habitan en el territorio para aportar a la convivencia estable y duradera.

Diálogo constructivo. Caldono (Cauca), 13 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Dabeiba (Antioquia), 17 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo.

Dabeiba (Antioquia), 17 de diciembre de 2021.



Este ejercicio no se pudo realizar en Cúcuta, toda vez que la dinámica de la jornada y la participación de las asistentes no lo consideraron relevante, puesto que para sus integrantes aun el conflicto en esa región persiste sobre todo por el actor armado que allí hace presencia

Momento 8. Imaginarios de reconciliación

En este punto, se trató de motivar un diálogo colectivo abierto, en el que los participantes expresaran cómo se imaginan el camino hacia la reconciliación, qué aspectos deben ser tenidos en cuenta para lograr la tan anhelada paz y cómo es posible potenciar escenarios de reconciliación en los territorios.

En Caldon, la comunidad reconoce que existen caminos para la reconciliación, todos indicaron que sí están dispuestos a dialogar con los reincorporados, con la condición de que se den acciones de aceptación y peticiones de perdón sinceras, no motivados por razones de visibilidad mediática. Además, para la rehabilitación comunitaria los reincorporados deben involucrarse en proyectos de índole social y económico que beneficien a las comunidades victimizadas.

En Dabeiba se dio a conocer la realización de actos públicos de perdón por parte de los reinsertados, pero al mismo tiempo señalaron su incredulidad, puesto que el perdón va asociado a la verdad. De manera particular, están esperando que los mandos superiores se comprometan con actos públicos de perdón.

Por otro lado, “no han realizado los arreglos de lo que dañaron”, aunque están seguros de que tienen la voluntad de hacerlo: “de pronto nos estamos afanando mucho, ellos saben y entonces debemos darles tiempo”. Los participantes mencionaron como ejemplo el apoyo a la limpieza del pueblo luego de la inundación sufrida en 2021.

La integración a la cotidianidad del municipio también es importantes, puesto que para este caso, las Victims han podido conocer los proyectos productivos como galpones, textiles que están desarrollando, pues han mostrado sus resultados con la población, y ese relacionamiento está apostándole a la reconciliación.

En Cúcuta, a partir de los ejercicios realizados, las participantes expresaron su voluntad para trabajar y construir entre “todos” esa paz estable y duradera de la que se habla en los acuerdos. Entendieron que el Acuerdo es un medio para alcanzar la paz, que la dejación de las armas es el inicio y que el compromiso del Estado con el cumplimiento de los puntos acordados permitirá que lo que las causas que generaron el conflicto se resuelvan y no se vuelvan a repetir.

Momento 9. Recogiendo los pasos: “yo me llevo”

Al finalizar el encuentro, y con la intención de evaluar la acogida del espacio, así como la propuesta de dialogar con sus agresores, se cierra la actividad des-haciendo la red que se construyó al inicio, visible durante todo el taller. Para esto se partió de una pregunta orientadora como contrapeso a la cuestión orientadora de inicio del taller: ¿qué se llevan en su mochila? Cada uno de los participantes retoma el punto de la red que le corresponde y compartió lo que se llevan luego del taller

Algunas frases se recogen a continuación:

- “Aprendizajes, pues llegamos con muchas dudas”.
- “Reflexiones sobre mi vida y futuro”.
- “Sanación, pues traía el corazón roto y ayudaron a sanar un poco sus heridas”.
- “Ganas de abrazar y perdonar”.
- “Nostalgia. No estar enterrados en el pasado y seguir adelante”.
- “Esperanza y alegría”.

- “Compromiso, ganas de seguir en el proceso”.
- “Conocimientos”.
- “Amistades”.

Como lo han manifestado los asistentes, para unos, el conocimiento y la profundización de algunos temas del Acuerdo Final, que no tenían claro; para otros el taller les anima a tener esperanza y optimismo frente a posibilidades de cambio y transformación. Algunos afirmaron que el taller les ayudó a reflexionar acerca de la reconciliación, un tema que poco trabajan y que en los actuales momentos adquiere un valor esencial, dado que el Acuerdo ha tenido demasiados contradictores y defensores, pero las víctimas allí no están presentes.

Finalmente, se escucharon voces orientadas a que si es posible tener una voluntad y disposición a la reconciliación, puesto que la paz no es solo un papel, sino que implica una participación de todos los colombianos. Hay que dar la posibilidad de generar encuentros con quienes usaron la violencia como método de vulneración de los derechos. Empero, la reconciliación es un paso esencial con ese actor violento que se ha comprometido con la paz.

Diálogo constructivo. Caldono (Cauca), 13 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Logros

- **Modificación de la percepción inicial**

El primer logro que se debe mencionar es el cambio en la percepción que inicialmente tenían los asistentes frente al proceso de paz, ya que durante los ejercicios de sensibilización y, a partir de la pregunta motivadora, se pudo conocer por parte de los facilitadores los prejuicios, percepciones o mitos que tenían los asistentes.

A lo largo del taller y gracias a cada una de las actividades desarrolladas, los temas se abordaron de manera amplia y objetiva. Se fue entrelazando en los debates la responsabilidad que líderes y lideresas han tenido frente al cumplimiento de esos objetivos.

En la medida en que se fue desarrollando el taller, la prevención fue disminuyendo y al final fue claro el reconocimiento explícito de los cambios que se han presentado especialmente en los municipios pequeños (Caldono y Dabeiba). A pesar de todos estos avances, consideran que ha faltado compromiso tanto por parte del Gobierno como de las FARC-EP.

- **Reivindicación de la participación de las regiones en la construcción de la historia y el futuro del país**

La actividad de la vasija tuvo un significado relevante para los participantes. Se reconocieron como actores políticos que deben y pueden incidir en la historia de sus territorios en el papel que pueden jugar para visibilizar la situación de sus municipios y la influencia que pueden ejercer respecto a los acontecimientos del orden nacional.

Este autorreconocimiento es lo que algunos politólogos denominan “la rebelión del coro”. Este concepto hace referencia a esa toma de conciencia por parte de actores y comunidades ubicadas en la periferia social que les permite movilizar su accionar, hacerse sentir en los espacios del centro institucional, en donde se toman las decisiones que los afectan.

Se encontró, entonces, que estos espacios no solo ofrecieron información actualizada sobre el estado en que se encuentra el proceso de implementación del Acuerdo de Paz, sino que se convirtió en una oportunidad para reflexionar en torno a su historia personal y a las posibilidades de reinención que les ofrece esta transición, motivándolos y comprometiéndolos a participar de manera activa y crítica en el desarrollo del proceso.

- **Precariedad en la información que se tiene frente a los acuerdos**

Desde el inicio del taller, la mayoría de participantes reconoció que desconocían el contenido del Acuerdo de Paz, además aceptaron que no estaban muy informados

de sus antecedentes, así como, de los detalles y dificultades de la negociación, los resultados y las implicaciones para el país. Por esta razón se vio la necesidad de brindar más orientación al respecto sobre todo por el impacto que la información conlleva para la satisfacción de los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación.

En consecuencia, los elementos planteados en el taller fueron apropiados y pertinentes, toda vez que brindaron a los asistentes elementos relevantes para cualificar su gestión de liderazgo y de representación de las víctimas

- **Proyectos restaurativos**

En los tres municipios en donde se adelantó el proceso, los asistentes aseguraron que comparten el territorio con sus victimarios, por lo que “tienen que verse las caras todos los días”, circunstancia que los motiva a proponer la realización de proyectos sociales conjuntos que faciliten la reconciliación de ellos con sus victimarios, además de facilitar posibles escenarios de diálogo, concertación y trabajos de rehabilitación comunitaria para las comunidades victimizadas.

- **Lenguaje sencillo y ejemplos en contexto**

Brindar la información adecuada en términos de calidad y cantidad, a través del uso de un lenguaje sencillo y mencionando ejemplos de cada contexto municipal, constituyeron parte de los resultados asertivos en el proceso pedagógico, tal y como lo plantearon los asistentes.

Fue muy positivo que los talleristas conocieran la historia y las características de cada municipio y el que generaran espacios para que los asistentes presentaran y describieran su situación particular. Todo esto aportó a la apropiación de los contenidos temáticos impartidos.

- **Apoyo administrativo**

El equipo de FUPAD garantizó los recursos necesarios para la realización de cada una de las actividades, acompañando su ejecución y resolviendo de manera pronta y adecuada las pocas dificultades que se presentaron durante el proceso. Esto facilitó que los temas tecnológicos y administrativos como hospedajes, alimentación, y especialmente, el transporte de los participantes se garantizaran sin ningún contratiempo.

Los recursos invertidos fueron satisfactorios, de manera que siempre se brindaron excelentes condiciones para los eventos: auditorios cómodos y ventilados, alimentación variada, medidas de desinfección permanentes, kit de implementos de aseo siempre disponible y suficiente, y desembolsos oportunos. Esta circunstancia colaboró con el buen ambiente que se generó durante el proceso y la excelente disposición que tenían los participantes.

Parte segunda del taller

4.2. Sanar para reconciliar a la comunidad y reconstruir el tejido social

En la primera parte de la jornada en cada uno de los talleres, los participantes manifestaron y expresaron el dolor y afectación generada por la violencia en sus vidas. En contraste, esta segunda parte del taller inicia con una serie de reflexiones acerca de las necesidades apremiantes de las víctimas para abordar el sentido de la reconciliación como un medio para sanar a nivel individual y colectivo el pasado de violencia.

Actividad 1. “Vaso medio lleno y medio vacío”

A partir del ejercicio de construcción colectiva de la vasija, se abrió un espacio para resignificar el trabajo colectivo y el aporte que cada participante realizó para su reconstrucción, aportando su historia, habilidades y sentires. La facilitadora orientó a las participantes sobre la relación entre la construcción de la vasija desde los sentimientos que dicho ejercicio fomentó en el grupo, y conduce la reflexión sobre cómo se deben anclar dichos sentimientos a la mente, de forma que se puedan cerrar ciclos de dolor a partir de pensamientos positivos como anclaje para trabajar los sentimientos negativos.

Lo anterior conllevó a brindar pautas para gestionar las emociones, actividad que requiere de una tarea diaria y cotidiana para entrenar la mente y su relación con el corazón. Esta preparación entrena establecer objetivos claros en el proyecto de vida en los ámbitos individual, familiar y comunitario. Además posibilita ambientes de respeto, solidaridad, resiliencia. Adicionalmente, se explicó cómo esas emociones afectan al equipo de trabajo, y los resultados que como miembros de la mesa se han comprometido a llevar a cabo. Finalmente, se dejaron ideas esenciales acerca de la relación entre los pensamientos, la reacción positiva o negativa que pueden desencadenar en el cuerpo y la afectación en la salud tanto corporal como mental.

Actividad 2. “Conectando imágenes”

En Caldono, se trabajó con este recurso orientado a ampliar el punto de vista acerca de la información recibida sobre el Acuerdo Final de Paz y los derechos de las víctimas. Se usó un recurso mental que permite a través de la fototerapia completar la información que ha reservado el cerebro conectando las imágenes, historias y preguntas de reflexión. La facilita las invita a hacer un ejercicio para que realicen una observación individual interna en torno a cómo están viendo su propio proceso en relación con lo conocido sobre el acuerdo de paz. Esa observación puede resultar en la imagen de un vaso medio lleno o medio vacío, que debe ser percibido de manera positiva en la medida en que se socializó entre las participantes las acciones que han adelantado para la defensa de sus derechos, lo que han avanzado en dichas reivindicaciones y alertar acerca de aquellos asuntos que pueden generar una barrera que las distrae de sus propósitos de vida.

Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 20 de diciembre de 2021.



Una reflexión final en este momento hizo referencia al trabajo colectivo, colaborativo y democrático, el respeto a la diversidad de opiniones y la visión del bien común que debe imperar en el trabajo de la mesa mediante acuerdos concretos entre sus integrantes.

Un resultado importante fue el fomento para construir y consolidar empatía entre los delegados de la mesa, solidaridad, identidad colectiva, respeto a las individualidades, comunicación asertiva, reconocimiento del trabajo realizado y la responsabilidad de los liderazgos que representan, además de su responsabilidad para actualizar sus conocimientos y transmitir la información obtenida.

Actividad 3. Viaje personal

En Dabeiba, se realizó esta actividad, la cual guía a las participantes a realizar un viaje personal, que facilita la identificación de aquellas situaciones que los agota emocionalmente, produce cansancio físico y mental, limita sus planes o acciones. Para esto, mediante la herramienta “points of you”, construyen un hilo de tiempo de sus vidas. La visibilización de su vida, al mismo tiempo, aporta para que valoren sus fortalezas y los obstáculos que han bloqueado sus caminos. Las imágenes e historias compartidas convocaron a una observación objetiva y tranquila acerca de su proceso personal de vida.

Actividad 4. Ejercicio de la mándala

En esta actividad adelantada en Dabeiba, brindó a los participantes materiales para que construyeran de manera colectiva una mándala que refleje su proyecto de vida, de tal suerte que mientras se utilizaban los recursos provistos para ello, las participantes fueron identificando sus emociones, así como aquello que aún deben incorporar en sus vidas, los

talentos y habilidades que poseen y pueden aportar al equipo de trabajo, los roles que han ejercido y la manera en que los demás perciben su gestión y trabajo. Este aspecto es importante dada la composición diversa de las mesas que exige el reconocimiento y respecto a la diversidad tanto de representación de hechos victimizantes como de los enfoques diferenciales.

Diálogo constructivo. Dabeiba (Antioquia), 18 de diciembre de 2021.



Diálogo constructivo. Dabeiba (Antioquia), 18 de diciembre de 2021.



En cada uno de los grupos, se observó disposición al aprendizaje, al diálogo, a trabajar por la solución pacífica de los conflictos, a pensar en la conciliación y reconciliación como métodos de trabajo, a respetar los valores, creencias y cultura de cada uno de los participantes de la mesa, como mecanismo para construir una identidad colectiva.

Al final de los ejercicios los participantes se reconocieron como líderes responsables, visionarios, creativos, con mayor compromiso, capaces de inducir y conducir los cambios requeridos para el desarrollo económico del municipio. Finalmente, comprendieron la importancia del estado emocional para ser líderes, ya que cada uno tiene sus talentos, su vocación para realizarse y ayudar a la gente.

Actividad 5. Narrando historias

En Cúcuta, se llevó a cabo la actividad a tramitar el proceso personal de sanar heridas, pues fue evidente que el ejercicio de la vasija afloró emociones que no se han gestionado de manera consciente por las víctimas que asistieron al taller. Para esto, se explicó el alcance de las emociones y su incidencia en las actividades cotidianas, el bienestar personal, salud y en las relaciones con la familia y comunidad.

Como recursos metodológicos se contó una historia para mostrar cómo el estado emocional de las personas favorece o afecta de manera negativa el logro de las metas. Cuando se cuentan historias, las personas suelen asociar los personajes y sus conductas con las vivencias personales. Se realizó un ejercicio de programación neurolingüística, en el cual se evidenció cómo los pensamientos crean estímulos en el sistema nervioso.

Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 21 de diciembre de 2021.

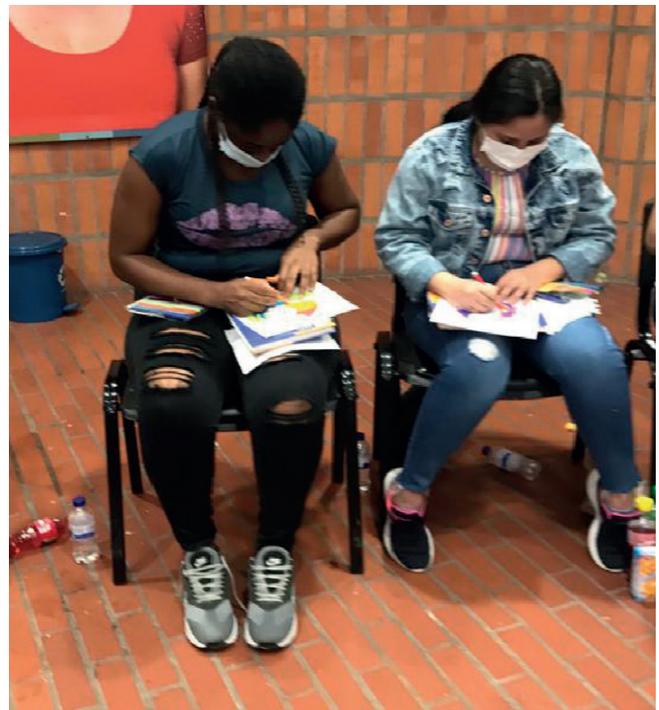


Actividad 6. Corazón ocupado

A través del ejercicio de corazón ocupado, se invitó a las participantes a escribir las emociones que identificaron cuando se hizo la ruptura de la vasija, reconociendo que tienen algunas no gestionadas y que cualquier situación externa afecta su salud emocional y puede generar crisis. La actividad puede generar un daño en lugar de contribuir a tramitar esa situación. Se les invitó simbólicamente a desprenderse de las emociones que deben soltar, las experiencias del pasado que les causa sufrimiento y que quieren resignificar para que estas no generen traumas o afecten el bienestar emocional y físico.

También en Cúcuta, como complemento del anterior ejercicio y con el ánimo de plasmar lo positivo, se trabajó en la construcción de una imagen, con las mismas indicaciones que se hicieron para el caso de Dabeiba. Mientras se colorean las imágenes entregadas, de manera consciente se desencadenan pensamientos y emociones afirmativos que predominen en sus vidas, así como dejar sembrada ideas de cambio que pueden trabajar como resultado del ejercicio, en procesos de aceptación que puedan desarrollar en actividades diarias.

Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 21 de diciembre de 2021.



Actividad de cierre. El anclaje de las emociones

Esta parte de la jornada en todos los grupos se cierra con una interiorización guiada mediante la cual se invita a una acción simbólica de anclar el corazón nuevo con emociones de amor, paz, tranquilidad, alegría, solidaridad, perdón, esperanza y fe.

El recurso metodológico utilizado se basó en las tarjetas que componen el juego de “Amarme es”. Contiene diversos mensajes reflexivos de cambios positivos, frases afirmativas, palabras clave para reforzar la autoestima y gestionar los momentos de dificultad. Esta herramienta se les entregó con el fin de poderlas trabajar en su cotidianidad desde una perspectiva del autocuidado y de amor propio.

Diálogo constructivo. Cúcuta (Norte de Santander), 21 de diciembre de 2021.



En el desarrollo de las actividades se observó grupos receptivos para escuchar aprender. Sin embargo, en sus opiniones y el resultado de los ejercicios se reflejaron dolores no resueltos; sufrimientos latentes y presentes; pérdida de seres queridos y de valía por sí mismas; hechos victimizantes fuertes que transformaron la vida de las personas, y escepticismo frente a la implementación del Acuerdo Final de Paz.

5. Aspectos relevantes del desarrollo de las actividades

- Tanto los contenidos temáticos como las actividades tuvieron acogida en los participantes. Les facilitó no solo la comprensión de temas complejos, pero relevantes para su situación como víctimas y líderes, sino que ayudó a concientizar sobre cómo tramitar el dolor es una vía avanzar hacia la reconciliación.
- En Caldoño y Dabeiba los asistentes habían tenido la oportunidad de participar en acercamientos con la población reincorporada y agrupada en los espacios territoriales, lo cual facilitó el abordaje de los temas y la finalidad de explorar ejercicios de encuentro que conduzcan a generar condiciones para la reconciliación. Por el contrario, en Cúcuta, por las dinámicas de conflicto y violencia presentes, los temas requirieron un nivel mayor de debate acerca de la necesidad de propiciar este tipo de espacios.
- En Caldoño y Dabeiba los asistentes plantearon el impacto inmediato del proceso de desmovilización de las FARC-EP en sus territorios luego de la firma del Acuerdo Final de Paz, situación que difiere de la capital de Norte de Santander, en donde la dinámica del conflicto no ha disminuido, la presencia de grupos al margen de la ley, delincuencia organizada e inclusive de grupos delincuenciales de otros países generan desesperanza por la poca presencia de la institucionalidad estatal y, por tanto, de la paz territorial.

- Un resultado positivo es la disposición manifestada para contemplar la posibilidad de ejercicios de diálogo constructivo en estos territorios, a partir de acuerdos temáticos y metodologías de trabajo.
- Cada ejercicio implicó un reconocimiento del dolor, pero, al mismo tiempo, de la acción de resiliencia en las víctimas y la manera en que cada cual se ha enfrentado a superar estas condiciones de victimización tanto en el ámbito individual, familiar como en colectivo. Resaltaron las fortalezas que han adquirido a partir de las luchas por la defensa de sus derechos.
- Fue constante en los grupos la percepción de la falta de presencia institucional, la insuficiencia de los programas para saldar las deudas sociales dejadas por la guerra y la restauración de los derechos de las víctimas, así como la continuidad en todo lo que se planee hacer, debido a que los programas no son sostenibles y se deja a los beneficiarios sin resultados estructurales para transformar sus condiciones.
- Con el video “Ruanda. La reconciliación obligada”, se sensibilizó a los participantes frente a la importancia de la reconciliación y se les compartió experiencias similares en países que estuvieron en conflictos armados internos. La enseñanza de reconstruir entre los actores relevantes del conflicto dejó en los grupos la motivación que, a pesar de la guerra, es viable la rehabilitación social y comunitaria de las poblaciones afectadas y la reintegración con quienes ocasionaron la violencia.
- El taller mostró que sí es posible resignificar el sentido de la reconciliación desde una perspectiva de diálogo con los actores del conflicto. Fue claro para las víctimas participantes que la reconciliación es una necesidad, que requiere de un proceso que conecte a todos los sectores, y que participen aquellos que tuvieron relación directa en el conflicto, con la presencia inderogable del estado.

6. Evaluación

Con el propósito de conocer la percepción sobre las jornadas de diálogos constructivos, al finalizar la actividad se solicitó a los participantes que retroalimentaran la actividad diligenciando una encuesta de satisfacción. Esta contiene 19 preguntas con las que se evalúa la percepción de los participantes sobre tres aspectos relevantes para el adecuado desarrollo de la actividad y logro de los objetivos:

- Proceso formativo.
- Material de apoyo.
- Facilitador.
- Tecnologías de apoyo.
- Logística.

Resultados encuestas Caldono, Cauca

- Proceso formativo
- Tecnologías de apoyo
- Material del apoyo
- Logística
- Facilitadora

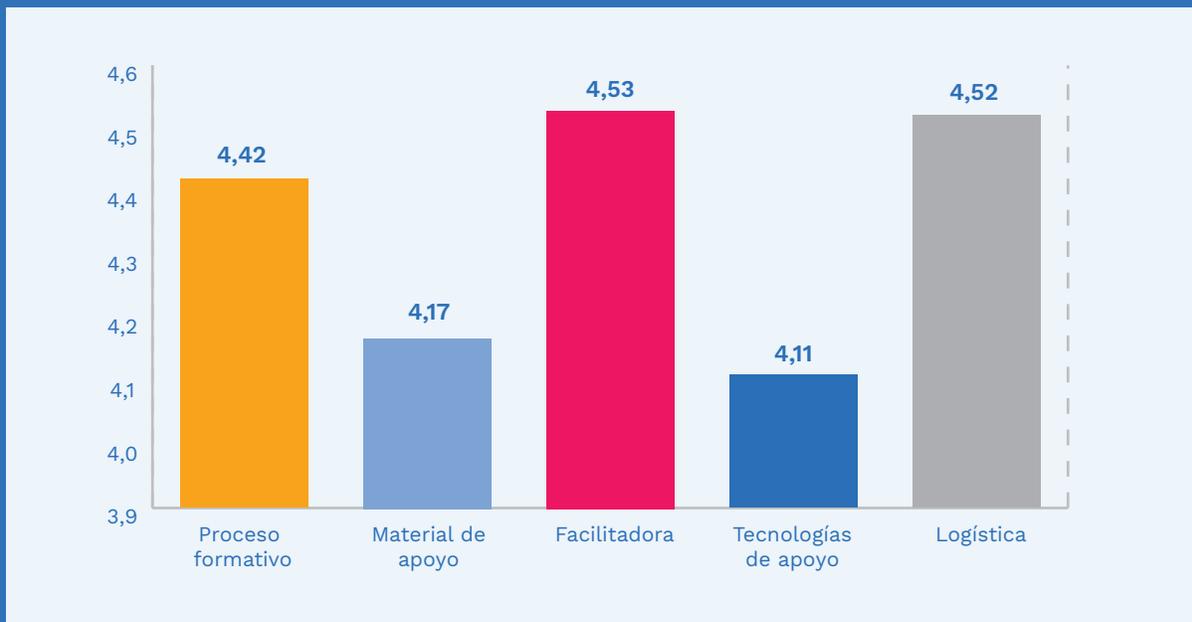


Gráfico 3. Aspectos evaluados en la encuesta de satisfacción del 14 de diciembre de 2021.

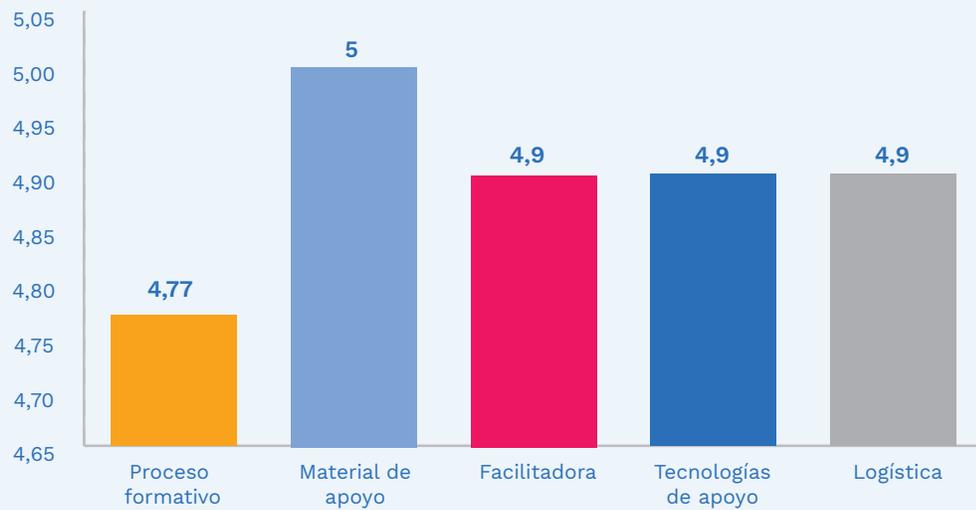


Gráfico 4. Aspectos evaluados en la encuesta de satisfacción del 18 de diciembre de 2021.

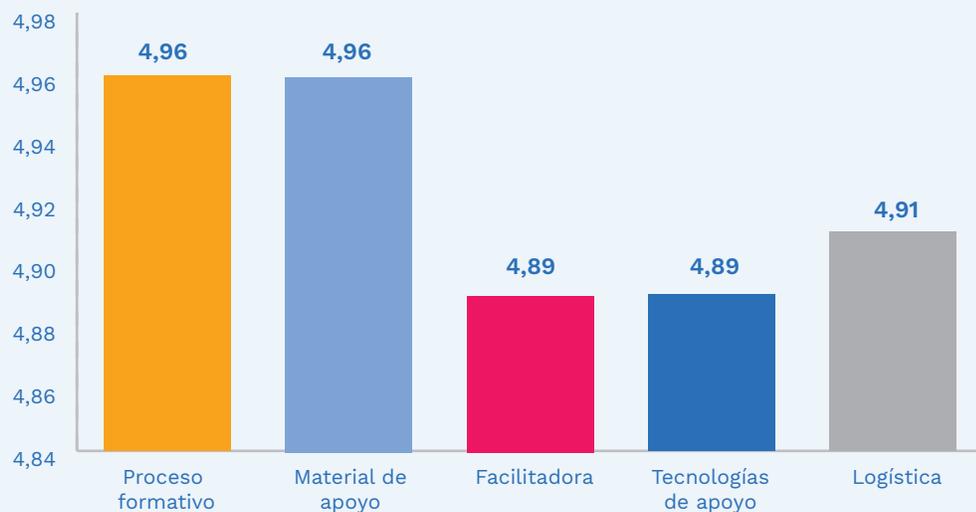


Gráfico 5. Aspectos evaluados en la encuesta de satisfacción el 21 de diciembre de 2021.

Resultados encuestas Dabeiba, Antioquia

- Proceso formativo
- Material del apoyo
- Facilitadora
- Tecnologías de apoyo
- Logística

Resultados encuestas Cúcuta, Norte de Santander

- Proceso formativo
- Material del apoyo
- Facilitadora
- Tecnologías de apoyo
- Logística

Los talleres sobre diálogos constructivos fueron calificados de manera positiva e importante por los participantes. Resultaron pertinentes los temas que se trataron, los recursos metodológicos utilizados, el enfoque de facilitación guiada en el contexto pedagógico, la organización del taller y la competencia de los facilitadores. Todo ello, se ve en el compromiso de avanzar hacia la posibilidad de suscitar escenarios de reconciliación y diálogos en sus territorios desde el papel que como líderes y lideresas poseen en representación de las víctimas.

7. Logros

- Este espacio contribuyó a actualizar y profundizar los conceptos y puntos principales aspectos del Acuerdo Final para la terminación del Conflicto y la construcción de una paz estable, así como de los órganos que conforman el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, además de los mecanismos que garantizan la participación de las víctimas.
- El enfoque pedagógico facilitó la concatenación y relacionamiento de los momentos y las actividades desarrolladas en las jornadas, lo cual permitió tejer cada temática en perspectiva de derechos con énfasis en el derecho a la reconciliación, como medio para alcanzar la paz en los territorios y trabajar en la reconciliación de la comunidad y la reconstrucción del tejido social.
- La entrega de la herramienta denominada “Amarme es” ayudará a que los participantes den continuidad a lo aprendido y a la importancia del autocuidado y el cuidado relacional. Este instrumento facilita la práctica las pautas dadas por la tallerista sobre la gestión de las emociones y el manejo adecuado a los comportamientos que estos ocasionan.
- Las metodologías empleadas posibilitaron un ambiente de confianza que estimuló el diálogo y la participación de los asistentes, a partir de lo cual se conocieron las necesidades de cada comunidad en torno a los procesos de reconciliación y las opiniones de los asistentes sobre el conflicto armado, la construcción de paz y los mecanismos de justicia transicional creados en el Acuerdo Final de Paz.

8. Recomendaciones

- Dar continuidad a la estrategia denominada “diálogos constructivos”, toda vez que se vislumbra la necesidad de profundizar no solo en el contenido del Acuerdo Final, sino también en los escenarios de reconciliación, aprovechando la disposición para entablar comunicación con los actores armados que causaron daño en el pasado.
- Es necesaria la presencia de apoyo psicosocial en la jornada, con el propósito de brindar apoyo a las víctimas que experimenten situaciones emocionales que perturben su tranquilidad en el taller, que les permita contar con pautas de contención emocional.
- Como se trata de un ejercicio de diálogo constructivo orientado a resignificar escenarios de reconciliación con actores relevantes del conflicto, hay que revisar con detenimiento la participación de actores institucionales que puedan aportar al ejercicio y que no se convierta su presencia en un punto de reclamos y quejas por la falta de atención o indisponga a los participantes por las respuestas a las inquietudes planteadas por los asistentes. Esto hace que se distraiga el objetivo del taller a temas de otra índole que deben ser tratados en espacios diferentes. (En Caldon se presentó esta situación con la funcionaria de la Unidad de Víctimas)
- Vale la pena tener en cuenta el perfil de los participantes, por ejemplo en el caso de Cúcuta (Norte de Santander), se encontraban migrantes venezolanos que padecen una situación diferente a las problemáticas de las víctimas. Esto puede afectar el curso del taller dado que tienen necesidades de atención diferenciales. Si bien el tema de reconciliación es convocante, el enfoque o sentido puede resultar diferente en tratándose de las víctimas o de los migrantes venezolanos que han tenido otro tipo de violaciones a sus derechos humanos.